

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТ
Учёным советом института
протокол № 7
«29» марта 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Директором НИМИ Донской ГАУ
Т.В. Мельник
«30» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Новочеркасского инженерно-мелиоративного
института им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

за 2022 год

Новочеркаск
2023



Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Общие сведения	5
1.2 Миссия института	5
1.3 Стратегические направления развития вуза.....	6
1.4 Система управления образовательным учреждением	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Сведения о контингенте обучающихся	10
2.2 Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО	15
2.3 Послевузовское образование	17
2.4 Повышение квалификации и переподготовка	19
2.5 Обеспеченность студентов учебной литературой	23
2.6 Использование новых информационных технологий в учебном процессе и управлении	27
2.7 Внутренняя система оценки качества образования.....	35
2.8 Качество подготовки обучающихся.....	47
2.9 Выпуск и востребованность выпускников	52
2.10 Профессорско-преподавательский состав.....	56
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
3.1 Общие сведения	57
3.2 Основные научные направления, их соответствие профилю подготовки специалистов	60
3.3 Оценка состояния научно-исследовательской работы	61
3.4 Кадровая обеспеченность НИР.....	63
3.5 Результаты НИР	66
3.6 Научно-исследовательская работа студентов	66
3.7 Инновационная деятельность	68
3.8 Грантовая деятельность.....	70
3.9 Работа докторантур и докторантурных советов.....	71
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	72
5.1 Общие положения воспитательной работы в вузе	72
5.2. Воспитательная работа в учебном процессе.....	75
5.3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	76
5.4. Добровольческая деятельность студентов	77
5.5. Поддержка молодежных инициатив	78
5.6. Развитие деятельности студенческих отрядов.....	79
5.7. Культурно-массовая работа	81
5.8. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.....	82



5.9. Социальная поддержка студентов.....	86
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	88
6.1 Анализ соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам	88
6.2 Финансовое обеспечение института	94
7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ... ЗАКЛЮЧЕНИЕ	95 100



Реквизиты вуза

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Организационно-правовая форма: государственная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1751 от 10 ноября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3619 от 09 июля 2021г.

Код ОКАТО: 60 427 00000

Код по ОКТМО: 60 727 000 004

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6125012570

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1026101409630

Местонахождение:

- почтовый индекс: 346428
- субъект Федерации: Ростовская область
- город: г. Новочеркасск
- улица: Пушкинская
- дом: 111

Междугородний телефонный код: 863 5

Контактные телефоны: 22-21-70

Факс: 22-44-59

Адрес электронной почты: *nimi-info@yandex.ru*

Адрес WWW-сервера: *www.ngma.su*



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (НИМИ Донской ГАУ) имеет более чем 100-летнюю историю подготовки инженерных кадров, реализации профессиональных образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Вуз в настоящее время является единственным в южном регионе страны крупным специализированным образовательным учреждением в области водных, лесных и комплексных мелиораций, и связанных с ними отраслей экономики.

Институт является базой для проведения крупных международных, российских, региональных и областных научных конференций и совещаний, организуемых Минсельхозом России, отделением сельскохозяйственных наук РАН, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.

НИМИ Донской ГАУ является многопрофильным образовательным учреждением. В состав вуза входят учебные, научные и производственные подразделения, позволяющие обеспечивать весь спектр образовательных, научно-исследовательских и проектно-изыскательских работ для целей агропромышленного комплекса страны.

1.2 Миссия института

Подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творчески активных специалистов, научно-инновационная деятельность для обеспечения устойчивого развития мелиоративного комплекса России, дальнейшее развитие Института как ведущего научно-образовательного комплекса мелиоративного профиля с сохранением традиций старейшего вуза на юге России.

Формирование миссии института проводилось планомерно в историческом аспекте, системно изменяя и обновляя образовательную и научную структуру. В составе института каждый факультет ориентирован на подготовку специалистов мелиораторов разной отраслевой приуроченности, что в сумме позволяет решать полный комплекс мелиоративных задач.

Прикладной аспект инженерно-мелиоративного факультета связан с планированием и модернизацией машино-транспортного парка, используемого при строительстве и содержании мелиоративных систем, реализуют выпускники факультета механизации.

Лесохозяйственный факультет готовит выпускников в области лесных мелиораций, мелиораций городских урбокомплексов, экологической оценки ущерба от антропогенного воздействия.

Выпускники землеустройского факультета ориентированы на оптимизацию агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур и животноводства под защитой мелиоративных технологических и биологических



комплексов.

Важная роль отводится экономической и управлеченческой составляющей реализации каждого мелиоративного направления. Обучающиеся направлений экономической и управлеченческой образовательной траектории института имеют четкую отраслевую приуроченность и осознание механизмов реализации мелиоративных мероприятий, их экономического обоснования и оптимизации принятия решений.

1.3 Стратегические направления развития вуза

Подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творчески активных специалистов, научно-инновационная деятельность для обеспечения устойчивого развития мелиоративно-водохозяйственного комплекса России, дальнейшее развитие Института как ведущего научно-образовательного комплекса мелиоративного профиля с сохранением традиций старейшего высшего учебного заведения в составе Университета на юге России.

Современное состояние образовательного пространства в стране свидетельствует, что сохранить и упрочить свои позиции на рынке образовательных услуг Института как подразделения Университета – лидирующего аграрного вуза, может лишь при реализации инновационной модели развития, которая предполагает:

- исследовательско-инновационную направленность, ориентированную на приоритет научных исследований, как основы образовательного процесса и обеспечения устойчивого развития вуза в целом;
- формирование профессиональной среды с использованием принципов эффективного контракта на базе инновационного центра мелиоративного образования через интеграцию с профильными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями региона;
- сочетание широты кругозора и фундаментальности подготовки специалистов на базе всестороннего развития педагогических средств и методов образовательной деятельности в условиях динамично изменяющихся требований сельскохозяйственного производства;
- возрастание роли вуза на российском и международном рынках образовательной и научной деятельности;
- совершенствование технического и методического обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие и совершенствование принципов непрерывного и дистанционного образования с широким использованием современных методик и технических средств;
- развитие принципов преемственности поколений при формировании интеллектуального потенциала вуза;
- формирование у молодых специалистов активной жизненной позиции, социально востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа патриотизма и корпоративности;



-
- обеспечение гармоничных социально-экономических условий для обучающихся и сотрудников, способствующих формированию здорового образа жизни;
 - развитие и постоянное совершенствование инфраструктуры вуза на основе современных информационных технологий, соответствующих постоянно возрастающим требованиям общества, обучающихся и сотрудников;
 - оптимизация и постоянное совершенствование эффективной системы управления вузом на базе современных принципов менеджмента качества.

1.4 Система управления образовательным учреждением

Высшим органом управления института является конференция педагогических и научных работников, других категорий работников и обучающихся. Конференции и общие собрания представителей трудовых коллективов по отдельным вопросам проводятся не реже одного раза в год.

Общее руководство институтом осуществляют Ученый совет института, действующий состав которого избран конференцией трудового коллектива в количестве 35 членов Совета, и утвержденный приказом по институту. Полномочия Ученого совета определены Уставом Университета и Положением об Ученом совете, и охватывают весь спектр вопросов жизнедеятельности вуза и интересов всех категорий сотрудников и обучающихся. Заседания Ученого совета проводятся регулярно, на которых рассматривается широкий спектр вопросов нормативно-правового, экономического, учебно-методического, научного, социального, воспитательного, хозяйственного и кадрового характера.

Непосредственное управление институтом осуществляют директор, назначаемый ректором Университета.

В институте разработана структурная схема функционального и административного деления и управления вузом, включающая пять функционально-производственных направлений деятельности - учебно-методической, научно-инновационной, социально-воспитательной, управления имуществом и финансово-экономической (рисунок 1.1). Три функциональные части управляются заместителями директора (по учебной работе и цифровой трансформации, по научно-инновационной работе и по административно-хозяйственной работе и имущественными отношениями), помощником директора по социально-воспитательной работе и молодежной политике и прианными им структурами (отделами, службами и секторами). Финансово-экономический блок, включает бухгалтерию, возглавляемую главным бухгалтером и планово-экономический отдел с отделом закупок и аренды, возглавляемые главным экономистом. Со всеми руководителями (заместителями директора, начальниками отделов и служб, деканами, заведующими кафедрами и другими категориями руководителей) заключены индивидуальные трудовые договоры и определены их права, обязанности и направления деятельности.

Основными структурными подразделениями института, обеспечивающими подготовку специалистов по программам среднего профессионального,



высшего и дополнительного профессионального образования, являются 4 факультета: инженерно-мелиоративный, лесохозяйственный, землеустроительный, бизнеса и социальных технологий; Центр дополнительного образования; мелиоративный колледж; отдел аспирантуры и докторантуры.

Руководство факультетами осуществляют деканы, избираемые Ученым советом университета, путем тайного голосования с учетом рекомендаций совета института, из числа наиболее квалифицированных специалистов.

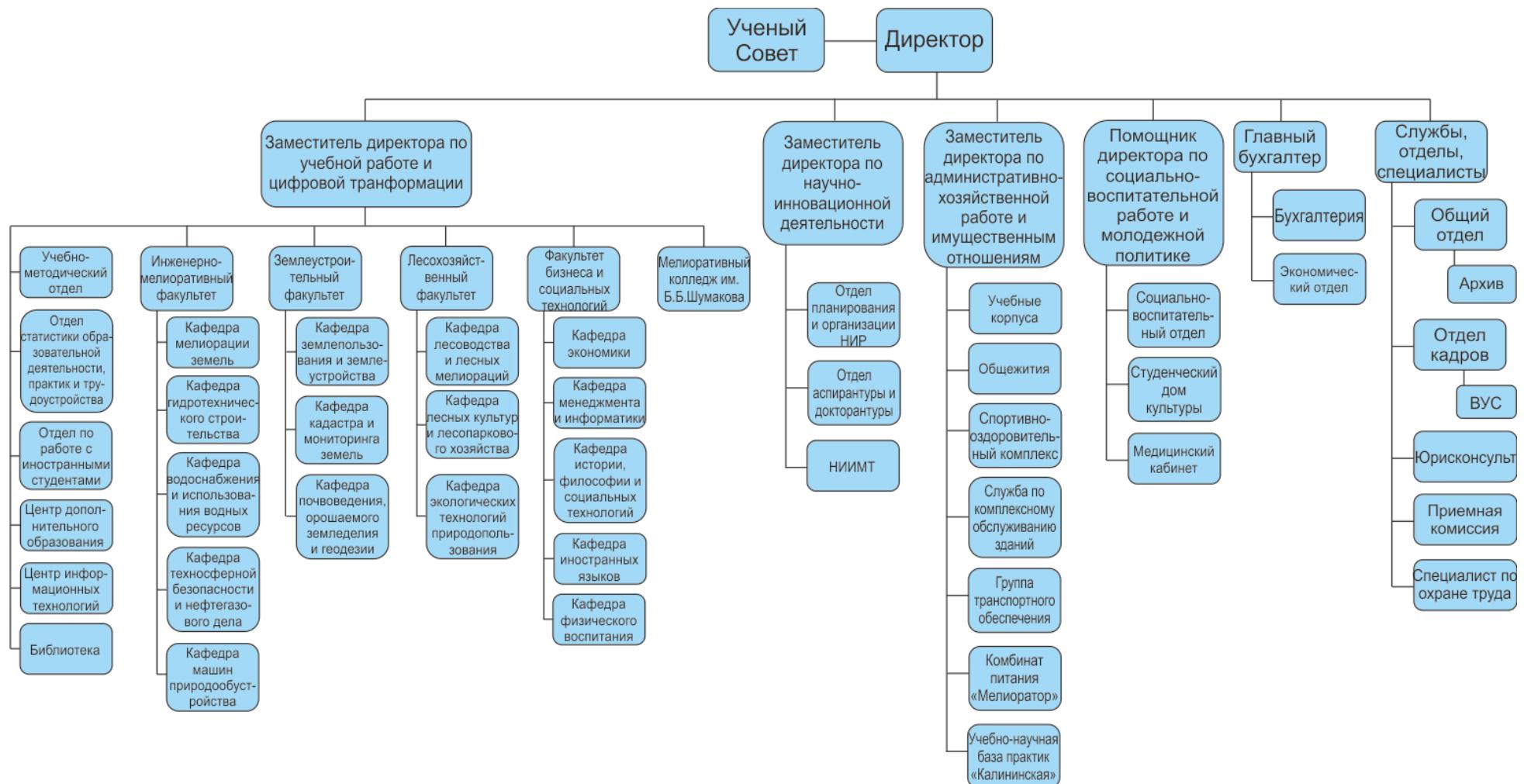


Рисунок 1.1 – Структурная схема функционального, административного деления и управления института

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о контингенте обучающихся

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО и разработанных на их основе образовательных программ по направлениям подготовки и направленностям.

Результаты приема 2022 года представлены на рисунке 2.1.

Всего по институту на первый курс на очную форму обучения принято:

в 2020г. по бюджету – 339 чел.; внебюджет – 81 чел.

в 2021г. по бюджету – 384 чел.; внебюджет – 56 чел.

в 2022г. по бюджету – 487 чел.; внебюджет – 57 чел.

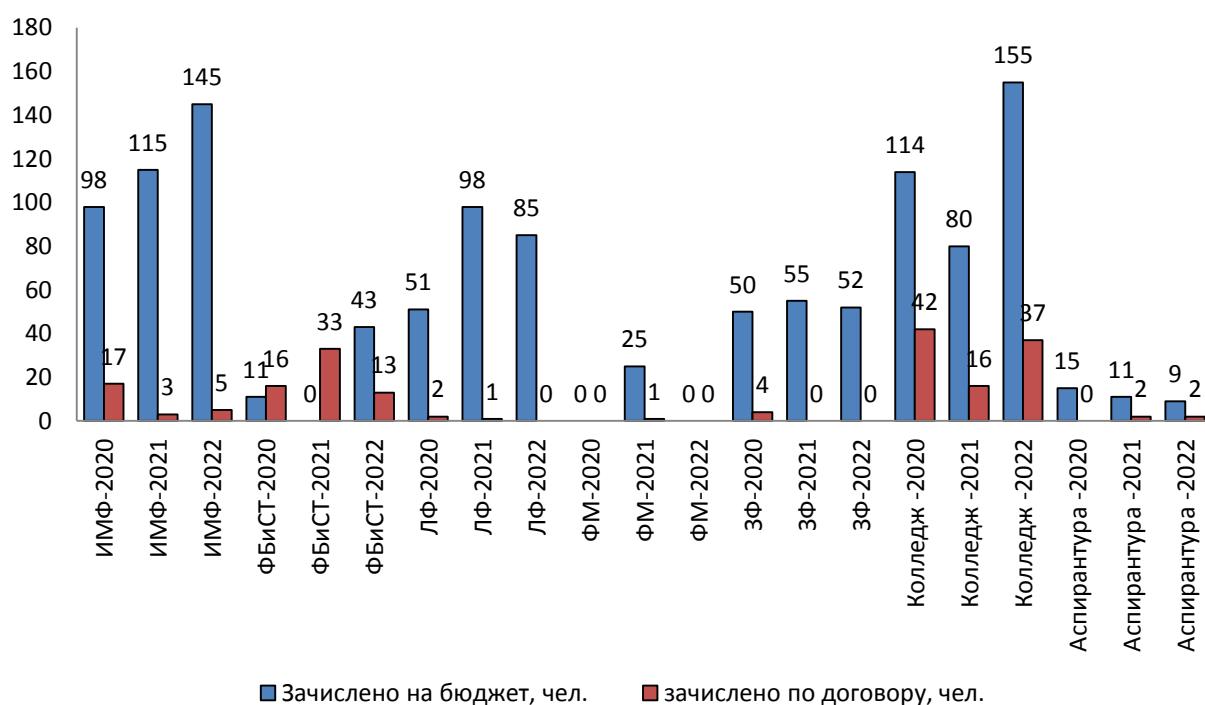


Рисунок 2.1 – Результаты приёма на первый курс 2022 года по очной форме обучения

Общая численность обучающихся представлена в таблице.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование – бакалавриат	очная	44	1
05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование – бакалавриат	заочная	16	17
08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	очная	40	1



Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	29
08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	25
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	очная	67	5
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	123
20.03.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – бакалавриат	очная	71	2
20.03.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – бакалавриат	заочная	1	40
21.03.01	Нефтегазовое дело	высшее образование – бакалавриат	очная	45	7
21.03.01	Нефтегазовое дело	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	128
21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	очная	184	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	заочная	191	91
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование – бакалавриат	очная	5	1
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование – бакалавриат	заочная	33	51
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование – бакалавриат	заочная	9	15
35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	очная	64	2
35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	заочная	45	10
35.03.08	Водные ресурсы и аквакультура	высшее образование – бакалавриат	очная	0	1
35.03.08	Водные ресурсы и аквакультура	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	0
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование – бакалавриат	очная	70	2
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование – бакалавриат	заочная	45	14
35.03.11	Гидромелиорация	высшее образование – бакалавриат	очная	97	0
35.03.11	Гидромелиорация	высшее образование – бакалавриат	заочная	12	6
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	11	30
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	44
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	77



Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очная	15	7
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	41
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	59
38.03.05	Бизнес -информатика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	2
39.03.01	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	3
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	очная	27	29
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	заочная	23	34
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее образование – специалитет	очная	20	1
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее образование – специалитет	заочная	20	3
05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование – магистратура	очная	11	11
05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование – магистратура	заочная	0	4
08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	очная	15	0
08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	заочная	10	24
08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	10
20.04.02	Прироообустройство и водопользование	высшее образование – магистратура	очная	30	0
20.04.02	Прироообустройство и водопользование	высшее образование – магистратура	заочная	15	9
20.04.02	Прироообустройство и водопользование	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	10
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	очная	22	0
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	заочная	14	5
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	11
23.04.03	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование – магистратура	заочная	0	3
35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	очная	13	0
35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	заочная	12	8
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование – магистратура	очная	13	0
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование – магистратура	заочная	11	1



Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
35.04.10	Гидромелиорация	высшее образование – магистратура	очная	15	0
35.04.10	Гидромелиорация	высшее образование – магистратура	заочная	13	0
35.04.10	Гидромелиорация	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	9
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очная	0	2
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	заочная	0	15
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	10
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	очная	0	2
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	заочная	0	4
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	10
1.6	Науки о земле и окружающей среде	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	1	0
2.1	Строительство и архитектура	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	6	0
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	2	0
05.06.01	Науки о Земле	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	5	1
08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	3	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	2
35.06.01	Сельское хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	18	1
35.06.02	Лесное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	13	0
35.06.02	Лесное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	2
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	5	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое	высшее образование –	заочная	0	1



Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
	оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	подготовка кадров высшей квалификации			
21.02.04	Землеустройство	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	101	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	56	8
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	23	26
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	заочная	0	34
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	58	11
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	29	0

Общее количество студентов очной формы обучения

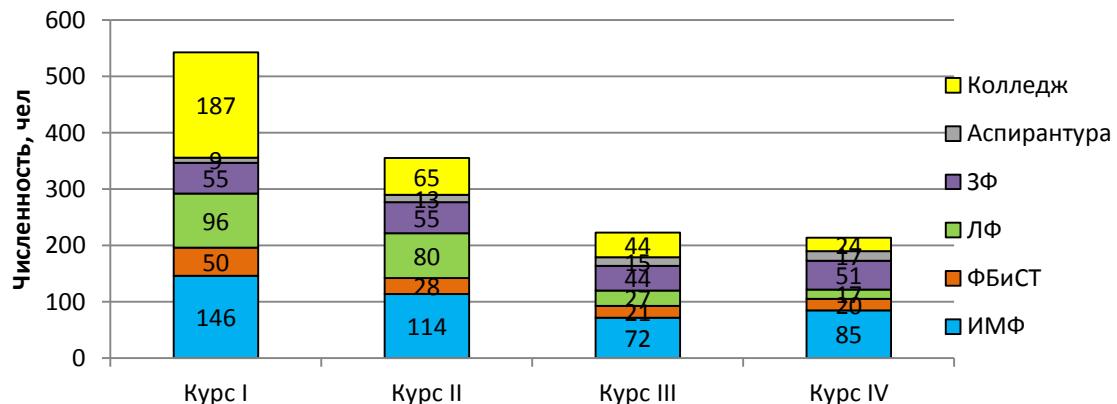


Рисунок 2.2 Распределение контингента студентов очной формы обучения по факультетам

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования и науки РФ за 2021 г., институт признан эффективным вузом.



2.2 Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

В процессе самообследования проведён анализ содержания подготовки выпускников института на основе изучения основных профессиональных образовательных программ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на факультетах вуза разработаны комплексы документов образовательной программы (ОП), включающий: рабочий учебный план направлений (специальностей); рабочие программы учебных дисциплин (практик) учебного плана; оценочные материалы по дисциплинам (практикам) (комплексы экзаменационных билетов для промежуточных аттестаций; комплект материалов итоговой аттестации выпускников, включая программу междисциплинарного экзамена по специальности и содержание выпускной квалификационной работы; и другие методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и учебного плана направления (специальности)).

В рамках проводимого самообследования, по всем специальностям и направлениям НИМИ Донской ГАУ был проведен анализ и установлено, что все рабочие учебные планы по направлениям и специальностям разработаны на основании утвержденных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО направлений и специальностей, прошли проверку учебно-методического отдела на соответствие требованиям стандартам и утверждены в установленном порядке.

В рабочих учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в з.е.), срокам реализации образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на: период теоретического обучения; промежуточной аттестации; практики; подготовку выпускной квалификационной работы; итоговую аттестацию выпускников; каникулы, включая период каникул после окончания института.

Графики учебного процесса всех направлений (специальностей) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы содержат все предусмотренные стандартами блоки дисциплин. Комиссия не выявила случаев отклонений в трудоёмкости блоков дисциплин учебных планов. Общий объем блоков дисциплин по рабочим учебным планам соответствует требованиям ФГОС ВО.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их преподавания и изучения студентами. Содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, основные базовые дисциплины общепрофессиональной подготовки будущего бакалавра.

В структуру всех образовательных программ входят:



- федеральный государственный образовательный стандарт по направлениям и специальностям;
- рабочий учебный план (РУП) по направлению (специальности), разработанный на факультете;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации).

Учебные планы по образовательным программам разработаны в соответствии с образовательными стандартами и соответствует предъявляемым к ним требованиям:

- по наличию обязательных дисциплин;
- по общему количеству з.е. теоретического обучения;
- по объему учебной нагрузки по дисциплинам;
- по обязательному минимуму содержания дисциплин;
- по альтернативности дисциплин по выбору студента.

Общий срок освоения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, предусмотренных образовательными программами, также соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочими программами предусмотрены часы обязательных аудиторных занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные практикумы). За отчетный период кафедрами института существенно (по форме и содержанию) переработаны рабочие программы дисциплин, которые наряду с темами лекционных занятий, отражающих содержание дисциплины, планами семинарских и практических занятий, тематикой лабораторных работ, курсового проектирования, других форм самостоятельной работы (расчетно-графических работ и упражнений, рефератов и других) отражают методы и инновационные способы учебной деятельности преподавателей, а также информационно-методические и материально-технические средства обучения. В рабочих программах приведена основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения студентам и указаны формы контроля.

Рабочие программы, утверждены в соответствующем порядке, хранятся в электронном виде и на бумажных носителях, на кафедрах за которыми закреплены соответствующие дисциплины, а полный комплект рабочих программ по каждому направлению (специальности) – в деканатах. С 2022 года рабочие программы формируются только в ИС РПД, подписываются ЭЦП и размещаются в ЭИОС института. Студентам обеспечивается возможность ознакомиться с содержанием рабочих программ в компьютерном зале библиотеки и на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ через ЭИОС института. Программами предусматривается возможность ежегодного внесения изменений в их структуру и содержание.



На каждый вид практик разработаны и утверждены соответствующие им программы, в которых представлены следующие основные разделы: цели и задачи практики; содержание и структура практики; организация и проведение практики; подведение итогов практики и документация.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учитываются цели и задачи образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, а также этапы освоение студентами компетенций.

Для экспертизы фондов оценочных средств привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, а также преподаватели смежных образовательных областей.

В целом содержание образовательных программ, учебных планов и учебно-методической документации соответствует требованиям стандартов.

2.3 Послевузовское образование

Одним из важнейших направлений научно-образовательной деятельности института является обеспечение непрерывного процесса подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, что реализуется через аспирантуру и докторантuru вуза.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования для подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации с целью проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатских экзаменов.

Программы аспирантуры реализуются в соответствии с ФГОС, обучение осуществляется по очной и заочной формам, а также на контрактной основе, с возмещением затрат за обучение по следующим направлениям:

05.06.01 Науки о Земле;

08.06.01 Техника и технологии строительства;

35.06.01 Сельское хозяйство;

35.06.02 Лесное хозяйство;

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Федеральный закон №517-ФЗ от 30.12.2020 г. внес кардинальные изменения в систему подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирантура осталась третьей ступенью высшего образования. Однако теперь подготовка аспирантов осуществляется на основе федеральных государственных требований (ФГТ), а не федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как было раньше, что предполагает основное фокусирование не на образовательном процессе (который был довольно насыщенным в рамках ФГОС), а на работу по подготовке и защите диссертации.

Обучение по программам аспирантуры в 2022 году осуществлялся по науч-



ным специальностям, форма обучения очная, срок обучения 3, 4 года в зависимости от научной специальности:

1.6.21. Геоэкология;

2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов;

2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология;

4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;

4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация;

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Распределение аспирантов и докторантов института по годам и состоянию на 31 декабря 2022 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Численность аспирантов и докторантов по годам

Категория обучающихся	Год обучения			
	2019	2020	2021	2022
Аспирантов:				
очно	75	73	69	59
заочно	64	62	61	54
заочно	11	11	8	5
Докторантов	0	0	0	0

В учебном процессе подготовки аспирантов доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100 %. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным профессиональным программам послевузовского профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Научными руководителями аспирантов назначаются ведущие учёные, прежде всего доктора наук, профессора, из них 10 докторов наук, 1 член-корреспондент государственной академии наук. Наиболее активно научную подготовку аспирантов ведут доктора наук Ольгаренко В.И., Воскобойникова И.В., Тарасьянц С.А., Ольгаренко И.В., Дрововозова Т.И., Бондаренко В.Л., Ткачев А.А., Малышева З.Г., Максимов В.П. и другие. Право научного руководства аспирантами решением учёного совета института предоставлено наиболее опытным кандидатам наук, профессорам и доцентам.

Приём в аспирантуру и учебный процесс подготовки аспирантов соответствуют Законодательству Российской Федерации. Аспиранты в полном объеме обеспечены литературой, имеющейся в библиотеке ВУЗа, на кафедрах, имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам института, а также к другим электронным библиотекам.

Аспиранты владеют методами научных исследований, имеют навыки работы на современной исследовательской аппаратуре, которой оснащены многие кафедры, хорошо представляют цели научной и практической значимости проводимых ими исследований.



Эффективность подготовки научно-педагогических кадров в среднем за период 2019-2022 гг. составило 17,8 %. Эффективность по годам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Эффективность аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Количество защитивших диссертации	Процентное соотношение
1	2	3	4
2019	18	4	22,2
2020	8	1	12,5
2021	14	2	14,3
2022	9	2	22,2

Ежегодно аспиранты принимают активное участие в различных международных, межвузовских и внутри вузовских конференциях, выставках и конкурсах с публикациями материалов научно-исследовательской работы. За отличную учёбу и научные достижения аспирантам присуждаются именные стипендии и гранты.

2.4 Повышение квалификации и переподготовка

В отчетном периоде работа Центра дополнительного образования (ЦДО) была направлена на дальнейшее повышение качества подготовки обучающихся путем развития компетентностного подхода, обновления спектра реализуемых программ дополнительного профессионального образования, совершенствования кадрового обеспечения образовательных программ, активного использования электронной информационно-образовательной среды.

Деятельность центра в отчём году осуществлялась по четырем основным направлениям:

- профессиональная переподготовка студентов, государственных гражданских и муниципальных служащих, руководителей и специалистов организаций;
- повышение квалификации преподавателей, специалистов и руководителей организаций;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих;
- подготовка иностранных граждан к освоению основных образовательных программ на русском языке.

Центр дополнительного образования совместно с кафедрами института реализовали 27 программы профессиональной переподготовки специалистов, 23 из которых с использованием дистанционных образовательных технологий.



Профессиональная переподготовка

Программы профессиональной переподготовки	Количество выпускников
1. Безопасность гидротехнических сооружений объектов промышленности и теплоэнергетики	7
2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	14
3. Гидротехническое строительство	13
4. Государственное и муниципальное управление	23
5. Землеустройство и кадастры	6
6. Инженерная геодезия	1
7. Инженерные системы с/х водоснабжения, обводнения и водоотведения	2
8. Логистика	3
9. Лесное хозяйство	10
10. Мелиорация, рекультивация и охрана земель	8
11. Менеджмент организации	2
12. Менеджмент в образовании	1
13. Нефтегазовое дело	8
14. Педагогическое образование	10
15. Пожарная безопасность	4
16. Садово-парковое и ландшафтное строительство	2
17. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	3
18. Социальная работа	1
19. Техносферная безопасность	8
20. Тренер-преподаватель	3
21. Управление персоналом	7
22. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	4
23. Экономика предприятий и организаций	5
24. Экономика предприятий и организаций (ЖКХ)	5
25. Эксперт в области экологической безопасности	10
26. Экспертиза и управление недвижимостью.	14
27. Оценка объектов недвижимости	
ВСЕГО	174

По дополнительным профессиональным программам переподготовки получили дополнительное образование 175 слушателей:

из них: студентов – 104 человека;

преподавателей и работников образовательных учреждений – 29 человек; специалистов предприятий – 42 человека.

Для центра наиболее приоритетными являлись направления: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Гидротехническое строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Лесное хозяйство», «Государственное и муниципальное управление».



Разработаны и реализуются новые программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Специалист по пожарной профилактике».

По дополнительной общеобразовательной программе довузовской подготовки иностранных граждан получили прошли обучение 12 слушателей.

За отчётный период краткосрочное повышение квалификации прошли **908** человек, в том числе: руководители учреждений, специалисты водного хозяйства, педагогические и научные работники, специалисты лесного хозяйства, социальных служб.

Повышение квалификации

Программы повышения квалификации	Количество выпускников
1. Методика преподавания дисциплин основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	28
2. Теория и методика спортивной тренировки	2
3. Лесной пожарный	150
4. Егерь	3
5. Охотовед	1
6. Теория и методика проведения профессионально-общественной аккредитации	8
7. Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений	2
8. Бухгалтерский учет	1
9. Руководитель тушения лесного пожара	5
10. Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	1
11. Эксплуатация ГТС	2
12. Управление проектами	1
13. Рук. тушения крупного лесного пожара	2
14. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов	3
15. Безопасность ГТС	3
16. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
17. Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации	11
18. ГТС	11
19. Менеджмент организации	1
20. Автокад	4
21. Технологии информационного моделирования в строительстве	30
22. Современные системы транспорта воды	41
23. Государственное управление в области безопасности	30
24. Инновационные технологии в гидро и лесомелиорации	10



25. Современные технологии транспортировки и хранения сжиженных углеводородов	16
26. Современные технологии и приборы для инженерно-геодезических изысканий и геодезического сопровождение строительства	112
27. Организация перевозок и управления на транспорте	17
28. Паспортизация зеленых насаждений в городском строительстве и хозяйстве	32
29. Современные технологии транспортировки и хранения леса и пиломатериалов	15
30. Транспортировка и хранение отходов 1 и 4 классов опасности	9
31. Государственное и муниципальное управление	43
32. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	21
33. Реализация обновленных ФГОС НОО ОО в практике работы учителя	1
34. Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	1
35. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	1
36. Главный бухгалтер	1
37. Основы психологической устойчивости в сфере социального обслуживания	67
38. Физико-химические исследования качества пищевой продукции и воды	3
39. Санитарно-микробиологические исследования пищевой продукции и воды	3
40. Предупреждение коррупции в организациях	179
ВСЕГО	908

Заказчики: ГАУ РК «Алуштинское лесоохранительное хозяйство», ГАУ КК "Краснодарский лесопожарный центр", МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Октябрьского (сельского) района, МБОУ СОШ №31 г. Новочеркасска, МБОУ СОШ №3 г. Новочеркасска, МБОУ СОШ №32 г. Новочеркасска, ГАУ Алания Лес, Министерство природных ресурсов Ростовской области, ФГБУ «Управление «Ростовмеливодхоз», Министерство природных ресурсов Краснодарского края.

В отчетном году прошли подготовку и переподготовку **143** чел. по следующим направлениям рабочих профессий и должностей служащих:

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Количество выпускников
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
1. Аппаратчик химводоочистки	4
2. Вальщик леса	12
3. Водитель погрузчика	14
4. Машинист подъемной машины	9
5. Машинист экскаватора	1
6. Оператор котельной	35
7. Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом	2



8. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	1
9. Социальный работник	64
10. Стропальщик	9
Программы переподготовки рабочих, служащих	
1. Водитель погрузчика	4
2. Машинист экскаватора	1
3. Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом	1
4. Сварщик газовой сварки	1
1. Машинист экскаватора	2
2. Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом	1
ВСЕГО	161

Анализ показал, что в целом, доля новых инновационных программ Центра дополнительного образования в общем их количестве ежегодно составляет более 20 %.

Доля программ ЦДО, реализуемых с использованием электронных технологий составляет 87% от общего их количества.

2.5 Обеспеченность студентов учебной литературой

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 380 458 экз. (с учетом ресурсов сетевых электронных документов 604 678 экземпляров), из них учебной литературы 207 948 экземпляра ($\approx 55\%$), научной – 152 257 (40 %), художественной – 18 224 экземпляров. Фонд библиотеки является многоотраслевым, по содержанию и перечню литературы, соответствует специальностям, преподаваемым в вузе. За последние 3 года в фонд поступило 1 006 экземпляров литературы, в том числе учебной – 529 экземпляра, научной – 402 экземпляров, художественной – 75 экземпляра.

Таблица 2.5 Формирование библиотечного фонда (включая фонд общежитий)

№ п/ п	Наименование фонда литературы	2020		2021		2022	
		поступило экз. за год	выбыло экз. за год	поступило экз. за год	выбыло экз. за год	посту- пило экз. за год	выбыло экз. за год
1.	Научная	181	-	202	1405	19	922
2.	Учебная	316	5167	73	3733	140	8101
3.	Художественная	26	-	36	-	13	-

В 2022 году по подписке библиотекой было получено 6 экземпляров журналов и 2 комплекта газет.

Постоянными источниками комплектования фондов нашей библиотеки в настоящее время являются: сетевые удаленные ресурсы, к которым библиотека оформляет постоянный или временный доступ, прямые связи с издательствами, поступления изданий института: в печатном и электронные аналоги печатных изданий, коммерческие книгорыговые фирмы и магазины, дары от читателей и организаций. В процессе консультирования пользователям библиотеки с применением средств удаленного доступа было выдано свыше 22 тыс. полнотекстовых



документов. В 2021-2022 гг. наметилась положительная тенденция к активному использованию электронных версий журналов, чему способствовало наличие доступа к ресурсам ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» и eLibrary (более 6979 названий полнотекстовых версий).

В целях выполнения требований ФГОС ВО в части по обеспечению студентов индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС был открыт удаленный годовой доступ (совместно с ДГАУ и АЧИИ г. Зерноград) к следующим внешним электронным научным и образовательным ресурсам:

- ЭБС «Лань» тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Экономика и управление», Коллекция СПО издательства Лань, литературе ДонГАУ, точно книги из пакета «Химия», «Инженерно-технические науки»; на платформе ЭБС «Лань» заключен договор с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов;
- ЭБС «Университетская библиотека» базовая коллекция;
- ЭБС «РГУ нефти и газа им. Губкина»;
- Информационно–аналитическая система Science Index базы данных РИНЦ;
- Точечный доступ в электронную библиотеку Образовательно-издательского центра «Академия» для СПО на сайте [http:// www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ru/). Точечное комплектование позволяет выбирать нужные учебники и тратить меньше денег, чем при подписке на одну базовую коллекцию, содержание которой будет использоваться неэффективно.

Библиотечная статистика предписывает учитывать лицензионные удаленные ресурсы в составе библиотечного фонда. Сведения о доступных электронных изданиях, отраженных в рабочих программах, дисциплин отражаются в каталогах библиотеки.

Основные показатели работы библиотеки за отчетный период приведены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Основные показатели работы библиотеки

Год	Читатели		Книговыдача	
	Всего обслужено	в т. ч. по единому пользовательскому билету	Всего	Учебная
2018	7543	3285	180900	152308
2019	7070	3014	161626	133586
2020	6468	2962	137296	114388
2021	6139	2868	147884	98706
2022	6335	3120	145297	94549

Для обучения студентов с особыми образовательными потребностями важна организация доступной сети электронных ресурсов, создание электронной библиотеки. ЭБС «Лань» и «Университетская библиотека» внедрили адаптивные технологии для инклюзивного образования: версию сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер для чтения книг, коллекцию аудиоизданий.

В 2022 году продолжалась активная работа по созданию электронного каталога. На настоящий момент электронный каталог состоит из 20 054 записей, из них импорт из сетевых удаленных ресурсов 3 376. Электронная библиотека НИМИ Донской ГАУ содержит полнотекстовую базу данных: монографий,



учебных пособий, курсов лекций, методических пособий и указаний, сборников научных трудов и статей, справочных изданий, выполненных сотрудниками вуза в рамках служебного задания. Используя режим работы «Макрообъекты», тексты прикрепляются к библиографическому описанию и могут просматриваться пользователем, как в локальной сети, так и с любого устройства, имеющего выход в интернет. Доступ осуществляется по индивидуальному логину и паролю, выданному в деканатах и на факультетах вуза. Все новые документы каталогизируются и попадают в Единый электронный каталог библиотеки. Всего в электронной библиотеке полнотекстовых внутривузовских изданий – 6025 наименований. В отчетном году в Электронный читальный зал за полнотекстовой информацией обратилось 1237 студентов. Общее количество полнотекстовых электронных версий, выданных студентам - 4205.

2.5.1 Анализ наличия в библиотечном фонде рекомендуемой учебно-методической литературы

Рекомендуемая рабочими программами дополнительная литература способствует формированию общей эрудиции и глубины знаний по изучаемой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе в качестве рекомендуемых источников широко используются информационные ресурсы ЭБС и другие ресурсы удаленного доступа. В этой связи комплектованием перечня дополнительной литературы уделяется должное внимание, прежде всего на кафедрах, где ответственные за библиографическое обеспечение учебного процесса осуществляют поиск научно-технических новинок и системно информируют, как преподавателей, так и студентов о новейших достижениях и публикациях.

Один из самых стабильных и надежных источников комплектования - внутривузовская литература, которая поступает в библиотеку в электронном и печатном виде. Ежегодные поступления внутривузовской литературы составили 143 экз. (38 названий) и 252 названия в электронном виде.

За период с 2018 по 2022 гг. издано и подготовлено к изданию:

- внутривузовские учебники и учебные пособия – 774 изд.;
- внутривузовские учебно-методические издания - 789 изд.

Данные о динамике выпуска учебно-методической литературы вуза приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Выпуск учебно-методической литературы преподавателями института в 2018-2022 гг.

	Количество наименований учебной литературы (учебники, учебные пособия)	Количество наименований методической литературы
2018	296	251
2019	227	159
2020	129	167
2021	73	118
2022	49	94
Всего	774	789



Анализ обеспеченности учебной и научной литературой свидетельствует о достаточности объёма информации по всем специальностям и дисциплинам, большом разнообразии и соответствии её требованиям ФГОС ВО.

2.5.2 Анализ программно-информационного обеспечения библиотекой учебного процесса

В 2022 году библиотекой обслужено 6,3 тысяч пользователей, в том числе более 3 тысяч по единому билету читателя (профессорско-преподавательский состав, сотрудники, аспиранты и докторанты, студенты вуза, специалисты АПК Ростовской области, учёные и соискатели вузов ЮФО). Только по запросам читателей библиотекой ежегодно выдается более 1,1 тыс. библиографических справок, из них тематических – 651.

Библиотека располагает отвечающими санитарным нормам и находящимися в хорошем состоянии помещениями для обслуживания читателей и работы сотрудников, хранения библиотечного фонда, площадью 1283,58 кв. м. Количество мест в читальных залах – 51.

Библиотекой выполняются все виды библиографических справок: тематических, фактографических, адресных, уточняющих. В 2022 г. всеми отделами библиотеки было выполнено 1148 библиографических справок. Большую часть справок выполнял информационно-библиографический отдел. Целью читательских запросов был поиск материалов для написания рефератов, докладов, научных статей, курсовых и дипломных работ, для подготовки к семинарам и т.д. Проводились консультации по использованию СПА библиотеки (250 консультаций).

К услугам сектора информационно-библиографического обслуживания обращаются все категории сотрудников и обучающихся вуза. Наиболее активными оказываются студенты. Связано это с отсутствием в молодежной среде культуры поиска информации в авторитетных источниках, неумением самостоятельно сформулировать релевантный запрос, определить цель своих изысканий. В таких условиях библиографу приходится прилагать гораздо больше усилий для поиска соответствующей информации, совмещая их с работой по формированию у обучаемых навыков и умений в сфере информационной грамотности. Приходится глубже вникать в суть заявленной темы поиска, обращать внимание студентов на источники информации, наиболее соответствующие их потребностям

Активно пользуется услугами сектора ППС вуза. Чаще всего их интересует информация о новейших учебно-методических изданиях по теме занятий и поиск обновленных данных для написания научных работ. Резко возрос спрос на информацию из зарубежных источников, что свидетельствует о стремлении к более качественной подготовке научных публикаций. В целом в отчетный период в виде рекомендательных списков выполнено 42 письменных справки для преподавателей. Наиболее активно проявили себя сотрудники инженерно-мелиоративного, землеустроительного, лесохозяйственного факультетов.

В отделах библиотеки постоянно действуют тематические выставки. В те-



чение года была подготовлено 27 тематических книжных выставок и 8 мероприятий по массовой работе, цель которых показать читателю прелесть и значимость чтения.

Специалисты библиотеки привлекаются к организации и проведению информационно-библиотечных мероприятий в городе и области.

Во всех отделах библиотеки, обслуживающих читателей, существуют постоянно действующие выставки новых поступлений, на которых экспонируются все издания, поступающие в библиотеку. Список новых поступлений актуализируется на сайте вуза ежемесячно.

Библиотека осуществляет свою деятельность через новое программное обеспечение: автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», версия 2021_02_20, которая включает 8 модулей: Администрирование, Каталогизация, Электронная библиотека, Книгообеспеченность, Регистрация, Обслуживание, Комплектование, Подписка. Активно внедряются цифровые системы обеспечения информацией, возможности работы с изданиями мультимедиа. Библиотека оснащена необходимой компьютерной и оргтехникой, сотрудники библиотеки обладают навыками работы с различными информационными ресурсами.

Также велась работа по подготовке к печати учебно-методических изданий в соответствии с издательскими и библиотечными ГОСТами. Сотрудники вуза 415 раз обращались по поводу редактирования и проверки внутривузовских изданий и публикаций, просмотрено и отредактировано около 4500 библиографических записей.

К нетрадиционным формам информационно-библиотечного сопровождения деятельности вуза можно отнести работу в системе «Science Index – организация» и наполнение БД РИНЦ через профиль Издательского договора. Планомерно отрабатывались данные ученых вуза в РИНЦ, отслеживалось поступление новой информации, вносились необходимые корректизы в существующие данные. Было подтверждено около 690 добавлений и изменений в РИНЦ, в том числе 520 новых публикаций.

Велась активная работа по регистрации сотрудников и студентов, аффилированных с НИМИ, в различных базах данных, консультирование по ведению профилей ученых в Web of Science, Scopus, Publons и на других ресурсах. В отчетном периоде 98 ППС, аспирантов и студентов были охвачены этой работой. Благодаря тому, что данная деятельность совмещена с использованием Лицензии «Science Index – организация», контроль за актуализацией научометрических показателей авторов в РИНЦ имеет планомерный и максимально оперативный характер.

2.6 Использование новых информационных технологий в учебном процессе и управлении

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе НИМИ осуществляется в соответствии с концеп-



цией компьютеризации и информатизации института. Основные цели концепции: подготовка бакалавров, специалистов, магистрантов и научно-педагогических кадров аспирантуры с новым типом научного мышления, способных эффективно работать в условиях глобализации и информатизации общества, умеющих практически использовать компьютерную технику и технологии для решения производственных, технологических задач, непосредственно управляющих социально-экономическими процессами; повышение информированности лиц, принимающих решения и повышение эффективности управления.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	751	687	420
из них:			
ноутбуки и другие персональные (кроме планшетных)	38	26	18
планшетные компьютеры	2	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	751	687	420
имеющие доступ к Интернету	751	687	420
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	751	687	420
поступившие в отчетном году	1	0	0
Электронные терминалы (информаты)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	28		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	181		
Сканеры	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	138		



Важнейшим направлением компьютеризации института является модернизация и расширение парка компьютерных средств, который обеспечивает все сферы деятельности.

В настоящее время до 80% расчетов в выпускных квалификационных работах автоматизировано с применением стандартного программного обеспечения или на разработанных сотрудниками кафедр программных продуктах. Как показал контроль знаний обучаемых и защита ими дипломных проектов качество и эффективность профессиональной подготовки выпускников возросли.

Все квалификационные выпускные работы, согласно Приказу Минобрнауки России №636 от 29 июня 2015 г., проверяются на отсутствие заимствования. Для этого вуз был подключен к системе «Антиплагиат.ВУЗ» которая включает в себя:

- программную систему для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных разработках (интернет версия)
- модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет».

Для представления института во внешней среде силами сотрудников кафедры информатики разработан сайт www.ngma.su, который полностью соответствует разработкам подобного уровня и содержит необходимый контент.

Анализ использования ресурсов сети Интернет службами института позволяет отметить нижеследующее:

- средний объем получаемой посредством сети Интернет информации для каждого подразделения составляет 120 Мб (120 мегабайт) трафика или 18 часов работы за компьютером в месяц;
- средний объем предоставленной информации посредством сети Интернет для всех служб института за учебный год составляет – около 60-ти гигабайт;
- наиболее активными пользователями сети Интернет являются кафедры гуманитарной направленности (истории, философии и социальных технологий, иностранных языков), а также профилирующие кафедры, непосредственно выпускающие дипломников (гидротехническое строительство, техносферная безопасность и нефтегазовое дело, водоснабжение и использование водных ресурсов);
- наибольший объем копировально-множительного и печатного характера по заявкам кафедр приходится на период сессий и защит дипломных проектов.

2.6.1 Перечень лицензионных и разработанных программных продуктов, используемых в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1.	Renga (система архитектурно-строительного проектирования, проектирования металлических и железобетонных конструкций и инженерных систем)	Сертификат ДЛ-21-00112 от 17.09.2021 с ООО «Ренга Софтвэ



2.	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-ЮГ" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
3.	Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций Structure CAD Office 11.1 и 11.3	лицензия № 8719м от 27.09.2010 с ООО НПФ "SCAD SOFT", лицензия № 8720м от 27.09.2010 с ООО НПФ "SCAD SOFT"
4.	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
5.	Spider Project 200	Лицензионное соглашение от 27.09.2021 с ООО "Спайдер Проджект"
6.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGXS4MULAA от 24.09.2009
7.	Определение эксплуатационных режимов орошения сельскохозяйственных культур («RejOr.xls»)	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011611080
8.	Программа моделирования процессов управления водораспределением с использованием локальных регуляторов уровней воды по верхнему бьефу сооружений	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011613468
9.	Программа моделирования процессов управления водораспределением с использованием локальных регуляторов уровней и расходов воды	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012613706
10.	«Расчёт спектра стационарных режимов течения воды в трапецидальных каналах и лотках» (ЛОТРА.nws)	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012614736
11.	Информационная поддержка диспетчерского управления водораспределением в системе каналов	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012614735
12.	Программа мобильной поддержки задач эксплуатации и мониторинга мелиорируемых земель	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019660254
13.	Программа имитационного моделирования режимов водоподачи на орошаемое поле на заданный период регулирования	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2021664539
14.	"TOXI+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности" (ЗАО НТЦ ПБ)



15.	"TOXI+Гидроудар"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000024/20 от 31.01.2020 с Закрытое акционерное общество “Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности” (ЗАО НТЦ ПБ)
16.	«Расчет параметров насосно-рукавных линий "ELEVATOR», «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-фпс от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
17.	«Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427 /н-рвэ от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
18.	«Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428 /н-рпз от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
19.	SIKE.3D Атлас "Резервное оборудование"	Договор №88 от 19.12.2019 с ООО "КС ПЛЮС"
20.	Свойство газа	Договор №1102 от 11.02.2020 с ООО "Соцветие"
21.	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
22.	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"
23.	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
24.	"Факел 14.0", "Графопостроитель 13.0"	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»
26.	"Умная вода" Программа предназначена для проектирования систем внутреннего водопровода и канализации зданий.	Условия использования программы «Умная вода» Ред. 1.0 от 01.07.2021 г ООО «АЙСИТЕК»
27.	Гидросистема	Свидетельство о предоставлении лицензии №1282/HST от 9.11.2021 ООО НТП Трубопровод
28.	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
29.	Fire Dynamics Simulator и Smokeview	Свободно распространяемое ПО. Заявление об отказе от ответственности Национального института стандартов и



		технологий (NIST) Министерства торговли США(NIST Disclaimer Statement): https://www.nist.gov/disclaimer
30.	Программное средство «Волна 14.0»	Договор № 008/2015 от 02.04.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»
31.	Eclipse IDE 2021-12	Eclipse Public License - v 2.0
32.	Java Agent Development Framework (JADE)	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
33.	Расчет параметров режимов орошения сельскохозяйственных культур ("ROCK.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2004610996 от 22.04.2004 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
34.	Расчет норм и стоимости минеральных удобрений для орошаемых севооборотов в различных типах почв с учетом повышения их плодородия ("Cap112_O_Пш_B105.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2007614430 от 20.10.2007 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
35.	Расчет динамики агроклиматических ресурсов и их регулирование (Raduga Irrigation)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610137 от 11.01.2009 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
36.	Определение энергетических и динамических характеристик дождя для оценки качества работы дождевальной техники (SPECTR)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610138 от 11.01.2009 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
37.	Расчет параметров орошения широкозахватных дождевальных машин с поливом при движении по кругу ("PMDR.EXE")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019611394 от 25.01.2019 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
38.	Выбор оптимального варианта полива дождевальной машиной фронтального или кругового действия и расчет параметров орошения ("VOVDM.xlsx")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019614494 от 05.04.2019 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
39.	Расчет норм и стоимости вносимых минеральных удобрений под возделываемые сельскохозяйственные культуры для орошаемых севооборотов для данного типа почвы с учетом повышения их плодородия	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010610698 от 20.01.2010 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)



	при применении сложных удобрений (5 видов сельскохозяйственных культур) ("Моб_Кри_5СХ.xls")	
40.	Расчет норм минеральных удобрений в различных почвенно-климатических условиях на орошаемых севооборотах ("Расч_Норм")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012615403 от 15.06.2012 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
41.	Расчет водопотребления и норм орошения сельскохозяйственных культур по регионам степной зоны РФ ("ROSK.U")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015619347 от 20.09.2015 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
42.	Затраты на эксплуатацию межхозяйственных и внутрихозяйственных мелиоративных систем Российской Федерации "ZMS.xlsx"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021611565 от 01.02.2021 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
43.	Snort 3.1.18.0	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
44.	GNU Privacy Guard 2.3.4	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007

2.6.2 Электронная информационно-образовательная среда института

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учреждения осуществляющие образовательную деятельность должны создать и обеспечивать функционирование электронной информационно-образовательная среды (ЭОИС).

В частности пункт 7.1.2 каждого ФГОС требует: «Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечать техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации». Внедрение электронной информационно-образовательной среды в нашем образовательном учреждении происходит с 2011 года.

Электронная информационно-образовательная среда, обеспечивает доступ обучающихся к доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы с помощью веб-модуля «Успеваемость»; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с помощью тестовых систем, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося с помощью модуля «Портфолио», в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие осуществляется через корпоративную почту, веб-формы и сервисы социальных сетей.

Для облегчения взаимодействия между студентами и деканатами запущен модуль «Событие», который позволяет информировать студентов о изменении в расписании, расписание практик, консультаций преподавателей кафедр, а также вывешивать деканатам объявления.

Для обеспечения электронного обучения и дистанционного образования внедрен «Office 365», позволяющий обучающимся использовать пакеты прикладных программ корпорации Microsoft. Для обеспечения использования син-



хронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса с января 2017 года используется «Class OnNote» и «Microsoft Teams», которые позволяют проводить как индивидуальные, так и групповые занятия с использованием аудио и видео трансляций.

Был успешно выполнен переход занятий на дистанционную форму, для всех форм обучения. Занятия проводились с использованием приложения MS Teams, входящего в состав MS Office 365, тестирование выполнялось с использованием приложения MS Forms. Было зарегистрировано более 3000 пользователей из числа ППС и студентов.

В 2022 году наши студенты и молодые учёные успешно участвуют в онлайн конференциях, проводимых другими ВУЗами по средствам таких программных продуктов как Яндекс.Телемост, Trueconf и др., а также организуются подобные конференции на базе нашего института, в том числе и международного уровня.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Определение направлений внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) диктуется требованиями пункта 3 статьи 11 и статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (исполнение требований ФГОС и оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

Основными **целями** функционирования внутренней системы обеспечения качества образования являются:

- a) совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- b) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- c) принятие обоснованных и своевременных управлеченческих решений по повышению качества образования;
- d) предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

В основу внутренней системы обеспечения качества образования положены следующие **принципы**:

- а) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- б) систематичность и своевременность проведения мониторинговых мероприятий;
- с) реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- д) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- е) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Внутренняя система качества образования НИМИ Донской ГАУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.



В рамках ВСОКО используются следующие **методы оценки**:

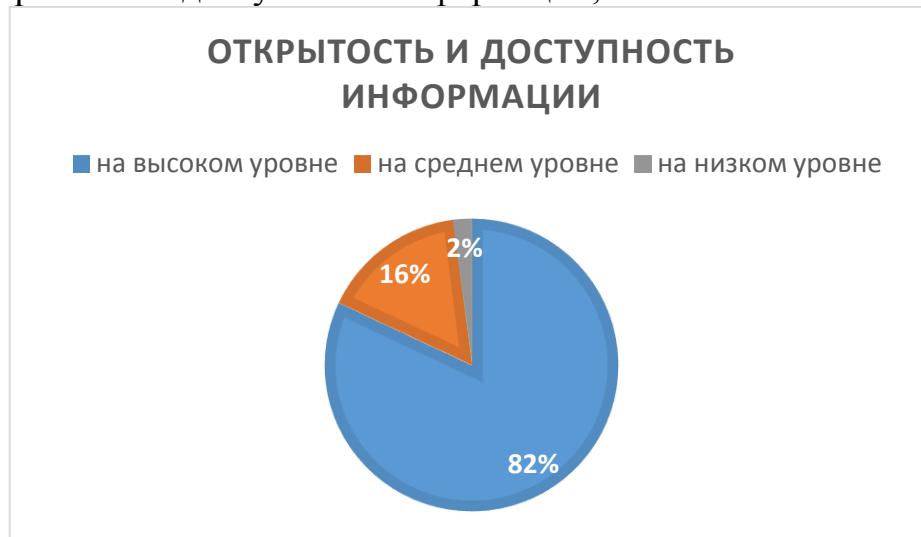
- a) анкетирование;
- b) опрос;
- c) наблюдение;
- d) самооценка, самоанализ;
- e) самообследование;
- f) сбор и обработка статистической информации;
- g) тестирование.

Нормативные документы регламентирующие ВСОКО

1. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Показатели внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка качества **условий** осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, СПО, высшего образования и по дополнительным профессиональным программам (анкетирование / опрос обучающихся):
- a) открытость и доступность информации;



- b) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;



- c) доступность услуг для инвалидов;



- d) доброжелательность, вежливость работников;



- e) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.



2. Оценка качества образования и качества подготовки обучающихся:

- a) оценивание ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модуля), практики, ГИА, ФОС на соответствие ФГОС;

Одним из объектов внутренней оценки качества образования выступают основные профессиональные образовательные программы. Актуальность содержания образовательных программ, перечни профессиональных компетенций как

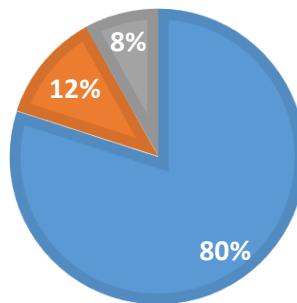
результаты освоения образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждены экспертыми заключениями работодателей. Критерием качества реализации образовательных программ выступает также участие работодателей в независимой оценке курсовых проектов (работ) обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностями (профилями) реализуемыми образовательными программами в общем числе работников, реализующих образовательные программы соответствует ФГОС.

b) привлечение работодателей и (или) их объединений;

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения (рецензирование ОПОП, привлечение к оцениванию результатов обучения в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации), включая педагогических работников организации.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

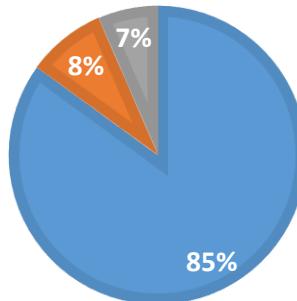
■ на высоком уровне ■ на среднем уровне ■ на низком уровне



c) анкетирование / опрос преподавателей;

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАЧЕСТВОМ, УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

■ на высоком уровне ■ на среднем уровне ■ на низком уровне





- d) анкетирование / опрос выпускников;
<https://www.ngma.su/company/reviews/>



- e) анкетирование / опрос обучающихся;

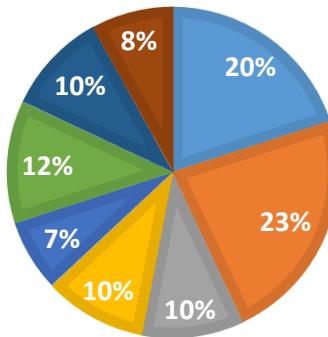




- f) анкетирование / опрос абитуриентов;

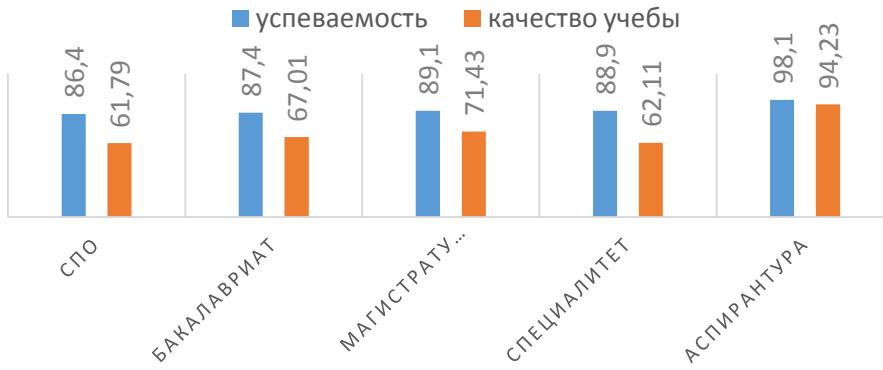
ОПРОС АБИТУРИЕНТОВ О ПРИЧИНАХ ПОСТУПЛЕНИЯ

- высокое качество образования
- наличие интересного направления
- возможность найти хорошую работу после окончания вуза
- насыщенная студенческая жизнь
- близость к дому
- учились родственники/друзья
- мне безразлично в каком вузе учиться
- другое



- g) статистическая обработка и анализ информации по проведению контрольных мероприятий в рамках **внутренней независимой оценки качества образования** с привлечением работодателей и (или) их объединений, преподавателей не ведущих эту дисциплину (модуль), практику, курсовую работу, проект, квалификационный экзамен:
 -по результатам промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практикам, курсовых работ, проектов, квалификационным экзаменам);

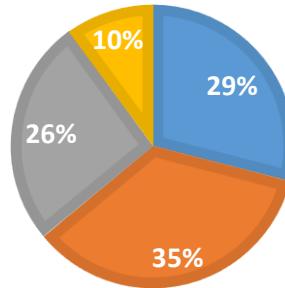
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



-в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

В РАМКАХ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

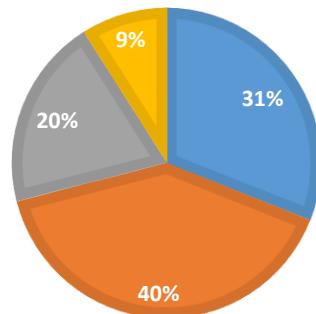
отлично	хорошо
удовлетворительно	неудовлетворительно



- в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

В РАМКАХ КОНТРОЛЯ ПО РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

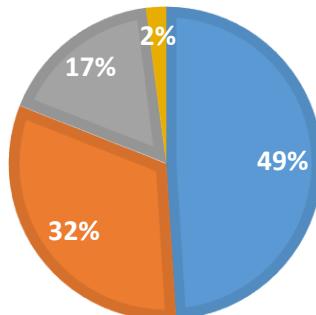
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------



- в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

ВЕДЕНИЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИМИСЯ

отлично	хорошо
удовлетворительно	неудовлетворительно



- в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

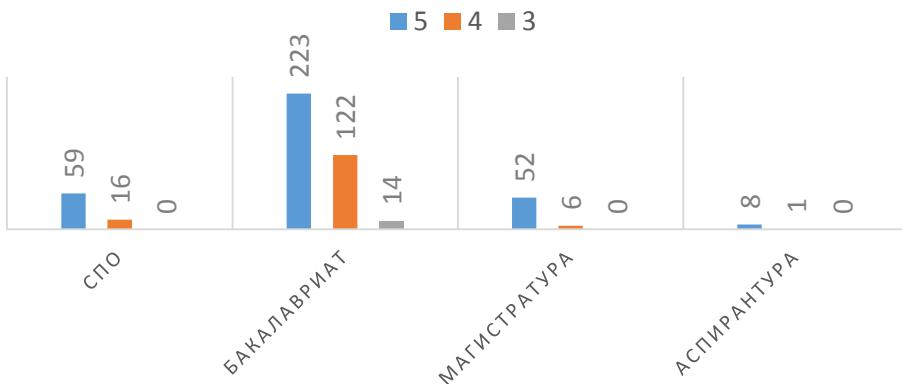


Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

-государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



- анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. Институт осуществляет необходимые меры по обеспечению трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 31.12.2022г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агро- промышленном ком- плексе, %		Трудоустро- ено в орга- низации, не относящиеся к сфере сельского хо- зяйства	Призвано в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обучা- ются на следую- щем уровне, %	В от- пуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %
	всего	в том числе					
		с.х. ор- гани- зации	другие ор- гани-зации АПК				
167	115	104	11	7	18	20	3
							4

- h) привлечение педагогических работников в рамках проверок учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;



Взаимопосещение занятий и их анализ принято считать одной из форм повышения квалификации сотрудников ППС. Взаимопосещения и анализ учебных занятий помогают преподавателю осуществить оценку своей педагогической деятельности и педагогической деятельности посещаемого преподавателя.

3. Оценка качества работы педагогических работников:

- a) в рамках проведения конкурса на замещение должностей ППС в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

Профessorско-преподавательский состав, избранный по конкурсу в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 года № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Донской ГАУ соответствует требованиям предъявляемым приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и др. нормативным документам.

- b) в рамках проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

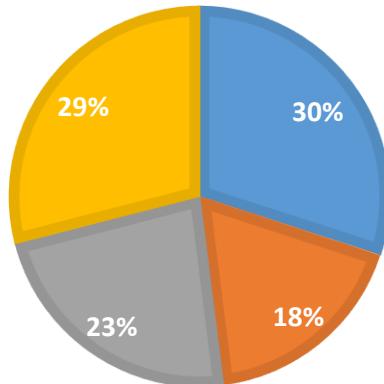
Весной 2022 года 37 преподавателей колледжа подали документы в Минсельхоз России о присвоении им квалификационной категории. По результатам аттестации 1 сотруднику присвоена первая квалификационная категория по замещаемой должности «Социальный педагог», 34 присвоена первая квалификационная категория по замещаемой должности «Преподаватель», 2 присвоена высшая квалификационная категория по замещаемой должности «Преподаватель».

Приказ Минсельхоза России от 18 марта 2022 года № 159 об аттестации педагогических работников федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, и их филиалов.

- c) оценка достижений и результатов деятельности преподавателей института в рамках эффективного контракта (количество публикаций, участие в конференциях, конкурсах, грантах);

В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА

■ высокоеффективные ■ эффективные ■ нормативные ■ остальные



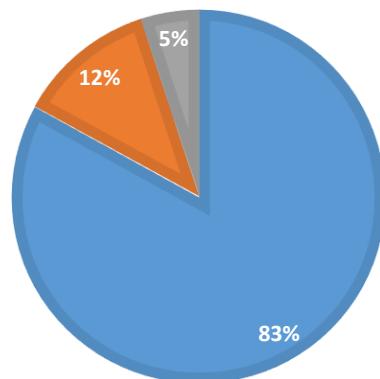
- d) анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

В своей работе сотрудники руководствуются соблюдением трудовой дисциплины и исполнением должностных инструкций. Одной из обязанностей ППС является регулярная актуализация данных в «Портфолио». Основными критериями при анализе портфолио является достоверность представленной информации, актуальность, наглядность. Портфолио позволяет обеспечить учет различных достижений преподавателя, мониторинг эффективности преподавателя в самых разных видах его деятельности (образовательной, воспитательной, научной).

- e) оценка преподавателя обучающимися.

ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

■ на высоком уровне ■ на среднем уровне ■ на низком уровне



- 4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:**



- a) в рамках самообследования инспекция образовательной инфраструктуры (здания, сооружения, территория, в том числе общежития, столовая, спортивные залы);

Анализ материалов самообследования, позволяет сделать выводу, что Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. АК Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную деятельность в полном объеме.

- b) в рамках самообследования инспекция материально-технического обеспечения, оснащенности образовательного процесса.

Анализ материалов самообследования, позволяет сделать выводу, что учебно-лабораторная база обеспечивает потребности образовательных программ по всем направлениям и специальностям Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. АК Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Лицензирование образовательных программ.

В 2022 году получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направлениям 09.03.03 Прикладная информатика и 20.04.01 Техносферная безопасность.

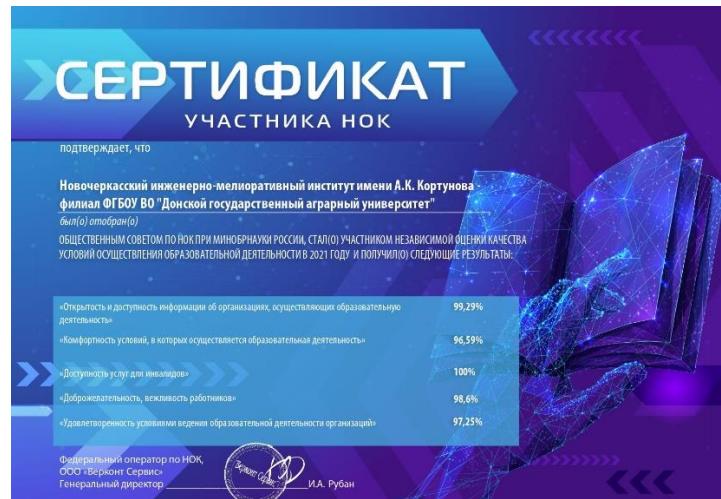
6. Государственная и общественная аккредитация.

- a) Государственная аккредитация – имеется;
- b) в 2022 году Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательной деятельности с положительным результатом по ряду направлений;





7. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ получил сертификат участника проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», сертификат участника НОК при Минобрнауки России, институт стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



В соответствии с планом развития института сформулированы цели и задачи в области обеспечения качества подготовки обучающихся, реализация которых обеспечивает удовлетворение настоящих и потенциальных запросов потребителей образовательных услуг, а также расширение и укрепление позиций вуза на рынке труда и образовательных услуг в регионе.

2.8 Качество подготовки обучающихся

2.8.1 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по программам высшего образования в НИМИ Донской ГАУ, служит для регулярной оценки качества освоения студентами образовательных программ. Данный вид контроля реализуется в соответствии с Положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, рассмотренными Ученым советом и утвержденными распорядительным актом.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются экзамен и зачет, проводимые, преимущественно, в форме письменного контроля знаний или по результатам итогового собеседования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится, как правило, в письменном виде или в форме итогового собеседования, по билетам установленной формы. Зачеты проводятся по расписанию, утвержденному деканом факультета, в установленное время, в определенной аудитории и соответствующим преподавателем. Экзамены проводятся по расписанию, утвержденному зам. директора по УРиЦТ. Время, отводимое на проведение промежуточной аттестации, включается в учебный план.

Зачеты выставляются с учетом нескольких параметров: по текущей аттестации; по качеству выполнения текущих контрольных и лабораторных работ и индивидуальных заданий; по степени активности студентов на практических и семинарских занятиях, коллоквиумах, собеседованиях, специализированных консультациях; по уровню представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах (конференциях).

Результаты промежуточной аттестации представляются в учебную часть института, совместно с деканами факультетов анализируется качество усвоения программного материала в семестре.

Данные по качеству учебы приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 Показатели успеваемости студентов очной формы обучения



				кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%			
БАКАЛАВРИАТ	777	1	776	131	16,9	129	16,6	260	33,5	98	12,6	3,79	87,4	67,01
МАГИСТРАТУРА	119	0	119	42	35,3	17	14,3	26	21,8	13	10,9	3,99	89,1	71,43
СПЕЦИАЛИТЕТ	18	0	18	0	0,0	0	0,0	11	61,1	2	11,1	3,80	88,9	61,11
СРЕДНЕЕ ПРО- ФЕССИОНАЛЬ- НОЕ ОБРАЗОВА- НИЕ	280	0	280	22	7,9	44	15,7	107	38,2	38	13,6	3,47	86,4	61,79
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫС- ШЕЙ КВАЛИФИ- КАЦИИ	52	0	52	47	90,4	2	3,8	0	0,0	1	1,9	4,63	98,1	94,23
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ	1246	1	1245	242	19,4	192	15,4	404	32,4	152	12,2	3,77	87,8	67,31

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов позволяет сделать вывод, что процент успеваемости и качество учебы увеличилось по сравнению с предыдущим годом (в связи с улучшением эпидемиологической обстановкой).

Кроме промежуточных аттестаций в форме экзаменов и зачетов в вузе осуществляется текущий контроль успеваемости с учетом графика балльно-рейтинговой системы студентов в течение семестра. Его основными задачами являются: оперативно выявлять пробелы в знаниях студентов по различным разделам курса; оценивать текущую работоспособность студента и, при необходимости, помочь скорректировать график его работы; оценить степень готовности студента к предстоящей сессии.

Сводные результаты текущего контроля анализируются на различном уровне: на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссий, на Советах факультетов и совещаниях деканов. Они позволяют уточнять графики самостоятельной работы, подготовить дополнительные материалы к трудным темам, организовать индивидуальные и специализированные консультации. Текущая аттестация оказывает серьезное воспитательное воздействие на студентов и заставляет их самостоятельно изменить свое отношение к аудиторной и самостоятельной работе, активизировать свое участие в учебном процессе.

2.8.2 Итоговая аттестация выпускников института

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Председатели ГЭК утверждаются Минсельхозом РФ, среди которых ведущие ученые и известные специалисты по соответствующим отраслям наук и направлениям хозяйственной деятельности. Председатели ГЭК руководят работой экзаменационных комиссий, которые формируются в составе 4-5 человек, из которых 50% и более специалисты-производственники. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. К началу работы ГЭК деканатами и выпускающими кафедрами готовится необходимая документация, проводятся организационные

собрания со студентами.

Перед студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы, ставятся следующие задачи: систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по своей специальности и общепрофессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; формирование умений и навыков самостоятельного творческого решения комплексных практических задач в условиях рыночной экономики в сельскохозяйственном производстве; выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы в качестве специалиста, организатора и руководителя предприятия.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в институте разнообразна, соответствуют направленностям подготовки и ориентирована на разработку индивидуальных проектов отдельных основных производств. Темы ВКР утверждаются приказом по институту. Большая часть ВКР выполняются с использованием реальных заданий и направлены на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.).

Многие дипломные проекты выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элементы новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов или института. Широко распространено выполнение дипломных работ исследовательского характера, основу которых составляет эксперимент. Выполняются они, как правило, последовательно, в течение нескольких лет, начиная со 2-3 курса. Материалы научной работы студентов, а затем и выпускных квалификационных работ нередко становятся основой для научной публикации или реферата при поступлении лучших студентов в аспирантуру. Обобщенный результат защиты выпускных квалификационных работ по направлениям института студентами очной формы обучения в 2022 г., показан на рисунке 2.3.

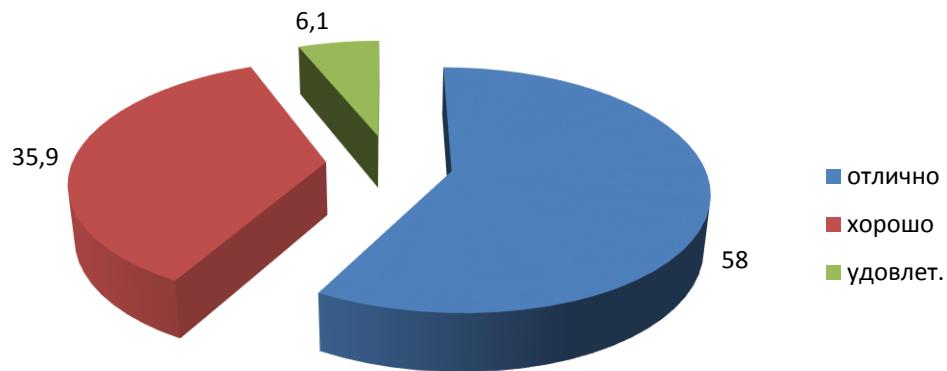
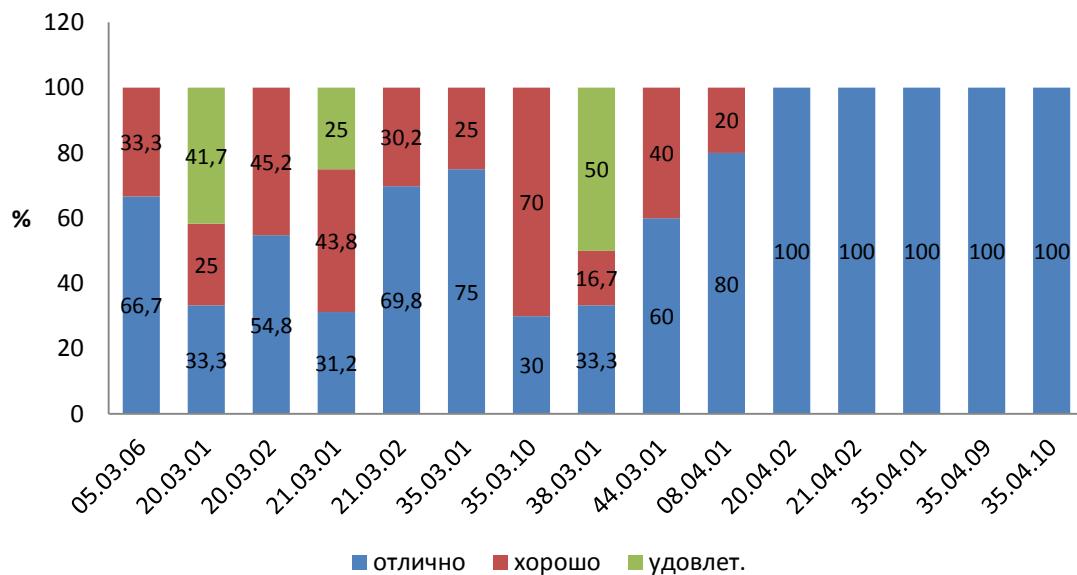
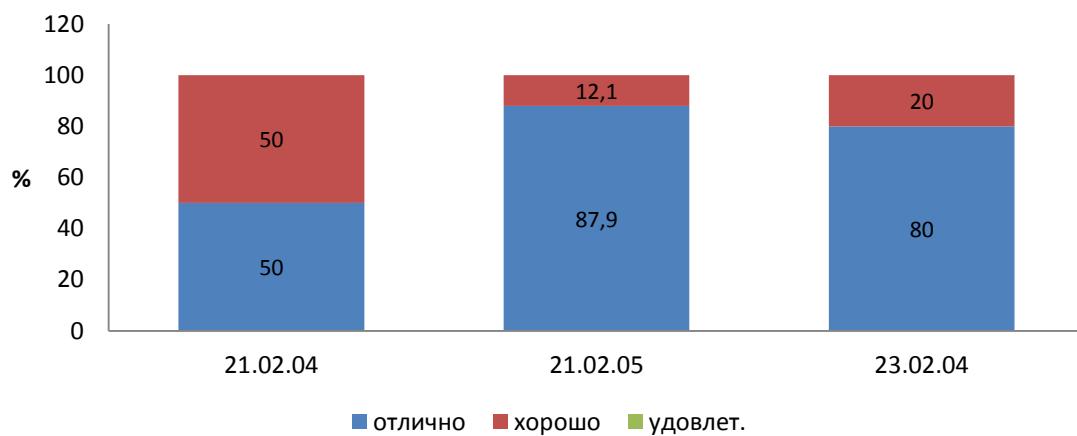


Рисунок 2.3 Результаты защит выпускных квалификационных работ по ВО в 2022 г.

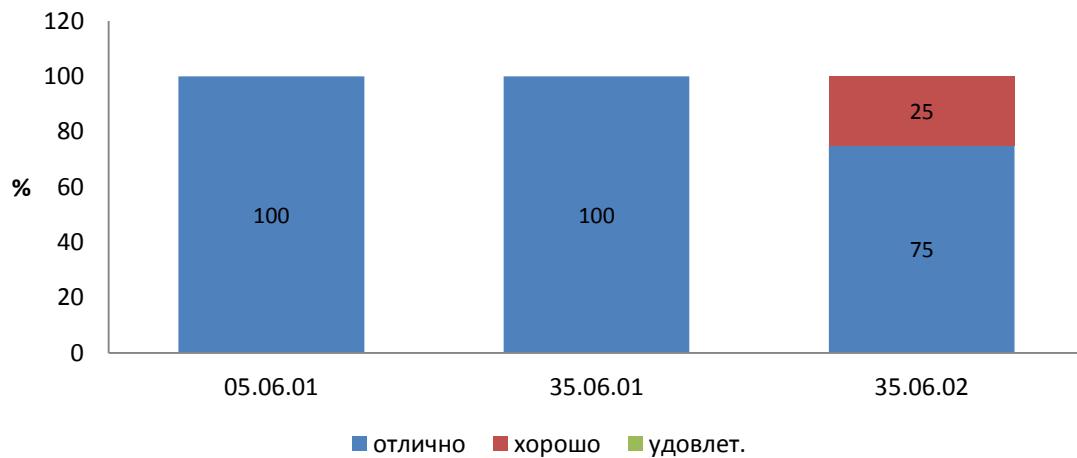
Результаты защит выпускных квалификационных работ обучающимися очной формы обучения в 2022 г. представлены на рисунке 2.4.



а) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры



б) по программам среднего профессионального образования



в) по программам подготовки кадров высшей квалификации

Рисунок 2.4 Результаты защиты выпускных
квалификационных работ в 2022 г. по очной форме обучения.



За 2022 год были даны рекомендации для дальнейшего обучения 175 выпускникам ВО и СПО (35,6 %); 112 работ (22,8%) выполнено по заказам предприятий и 127 работ (25,8%) рекомендовано к внедрению; 45 (9,1 %) выпускников получили дипломы с отличием.

После работы ГЭК составляется отчет, в котором подводятся итоги работы комиссии, отмечаются достоинства и недостатки работы кафедр в организации защиты квалификационных работ.

Анализ отчетов председателей ГЭК по направлениям за отчетный период свидетельствует, что выпускники института в процессе подготовки ВКР демонстрируют достаточно высокую подготовленность, знание технологии, организации и экономики производства, организации безопасности жизнедеятельности, путей решения экологических проблем, умение самостоятельно решать различные научные и производственные задачи. Многие выпускники демонстрируют способность к научно-исследовательской деятельности, стремление продолжить свое образование в магистратуре, аспирантуре, что свидетельствует о высокой эффективности вузовского обучения.

В Государственном университете по землеустройству прошёл ежегодный Всероссийский открытый конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу (ВКР) по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», проводимый Учебно-методическим советом по образованию в области землеустройства и кадастров федерального УМО по УГСНП 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

В Москве состоялся третий этап Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.04.03 Землеустройство и кадастры, в котором участвовало порядка 150 работ. От нашего института по результатам 2-го этапа Регионального конкурса на конкурс было направлено 6 работ.

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

Яковенко П.В. – диплом 3 степени на Конкурсе выпускных квалификационных работ студентов 2022 года, работа выполнена под руководством доц. Дутовой А.В.

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры:

Баева Н.А. – диплом 1 степени на Конкурсе выпускных квалификационных работ студентов 2022 года, работа выполнена под руководством доц. Мещаниновой Е.Г.;

Степаненко Д.А. – диплом 1 степени на Конкурсе выпускных квалификационных работ студентов 2022 года, работа выполнена под руководством проф. Сухомлиновой Н.Б.;

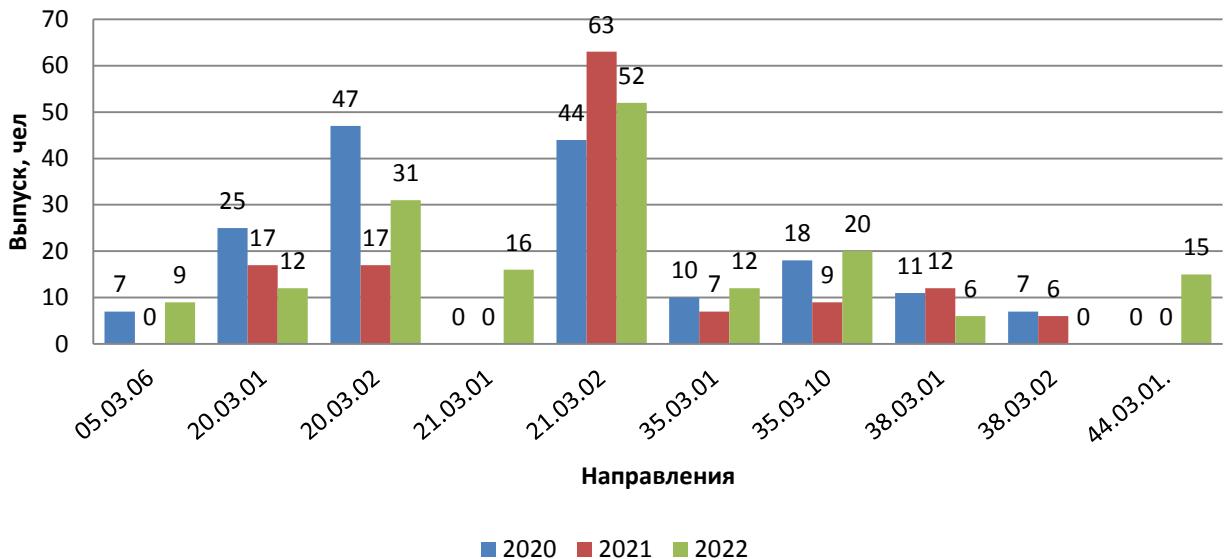
Шишковский В.О. – диплом 1 степени на Конкурсе выпускных квалификационных работ студентов 2022 года, работа выполнена под руководством доц. Ткачевой О.А.

Учебно-методический совет по образованию в области землеустройства и кадастров выразил благодарность Долматовой Л.Г. Петровой И.А.

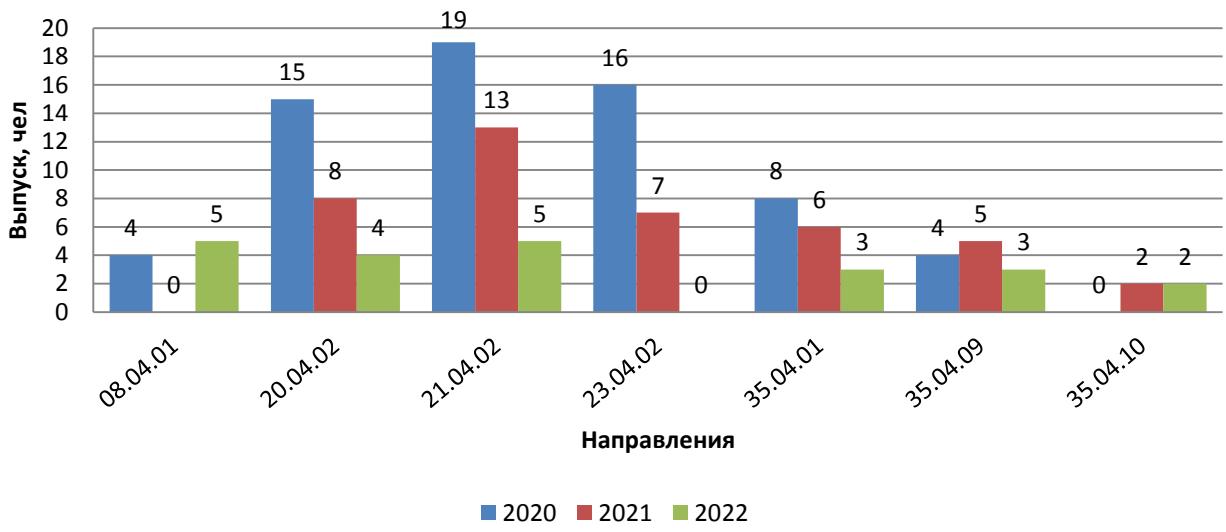
2.9 Выпуск и востребованность выпускников

2.9.1 Анализ выпуска

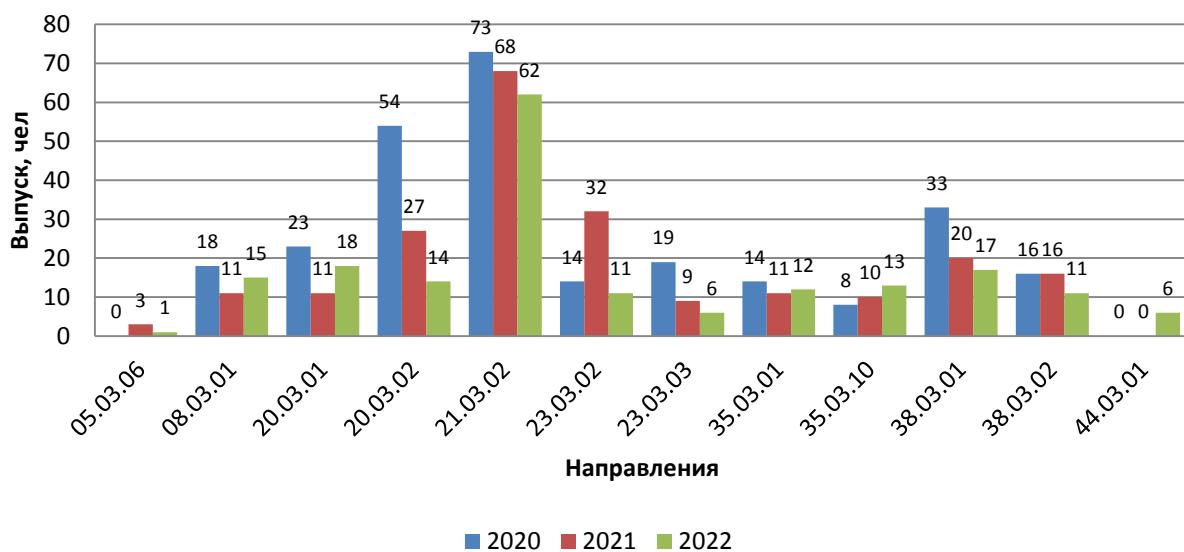
В 2022 году институт произвел выпуск по 13 направлениям бакалавриата, 8 направлениям магистратуры, 4 специальностям среднего профессионального образования, 4 направлениям подготовки кадров высшей квалификации.



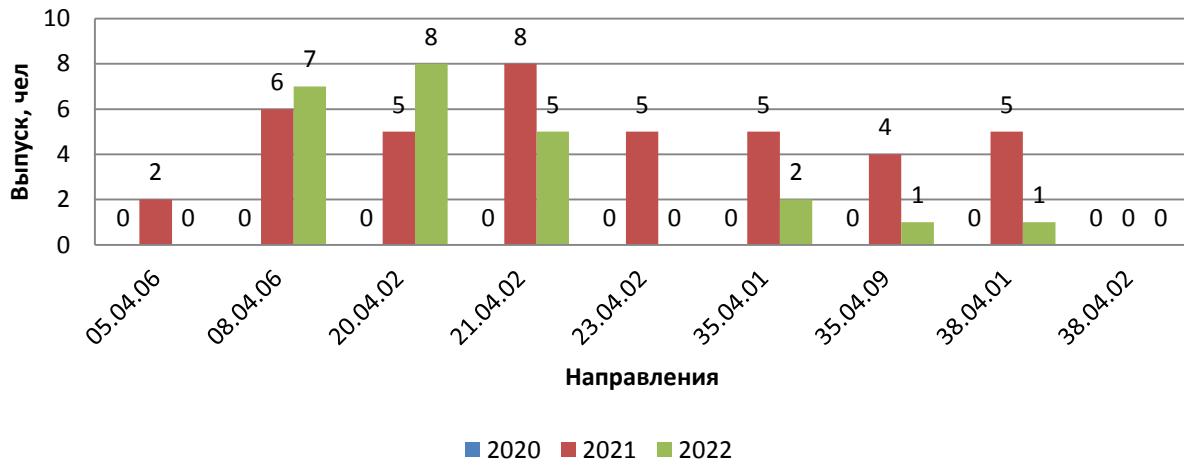
а) выпуск бакалавров и специалистов очной формы обучения



б) выпуск магистров очной формы обучения

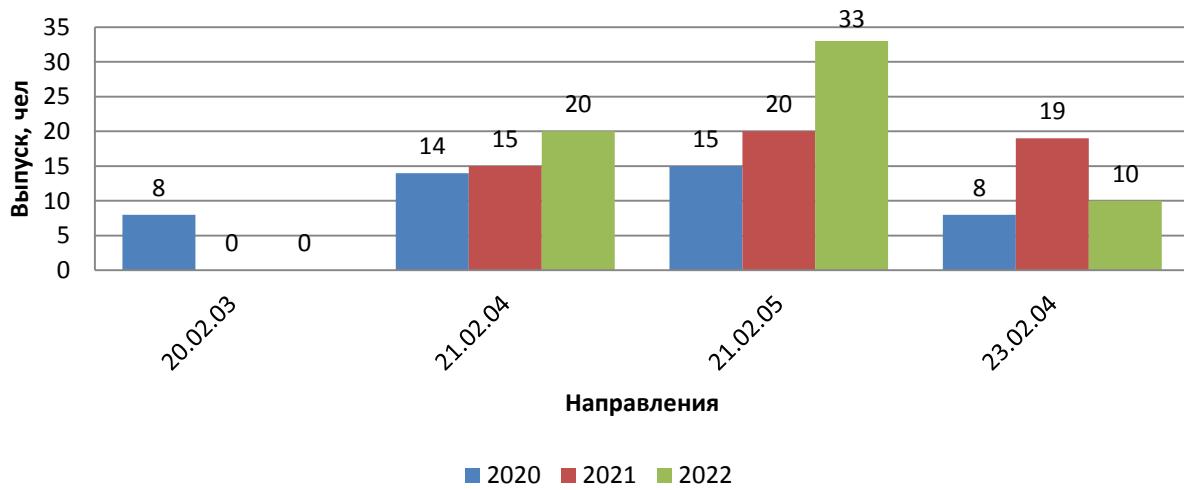


в) выпуск бакалавров заочной формы обучения



г) выпуск магистров заочной формы обучения

Рисунок 2.5 - Выпуск бакалавров, специалистов и магистров.

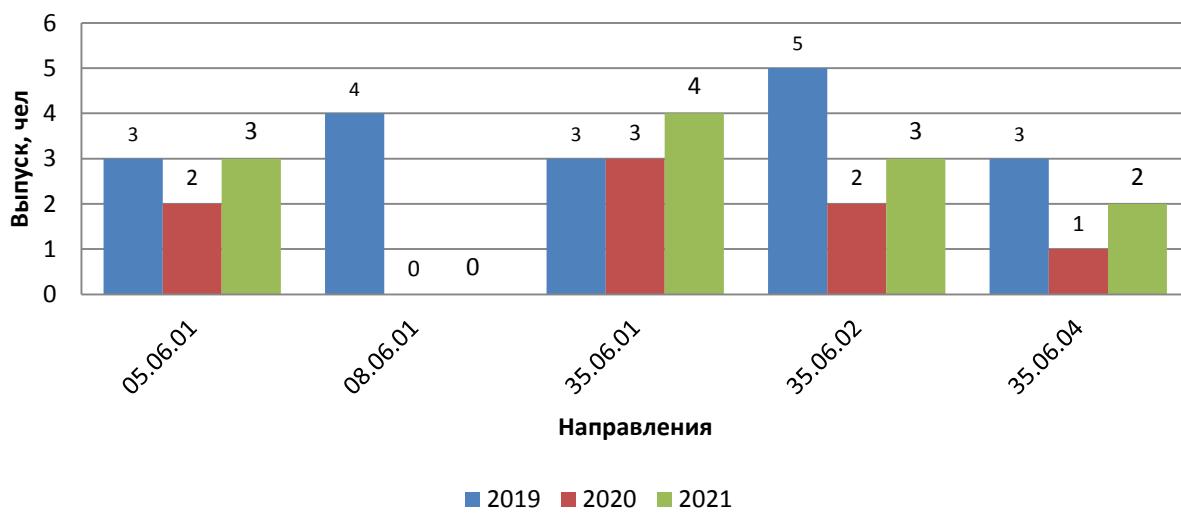


а) выпуск СПО очной формы обучения

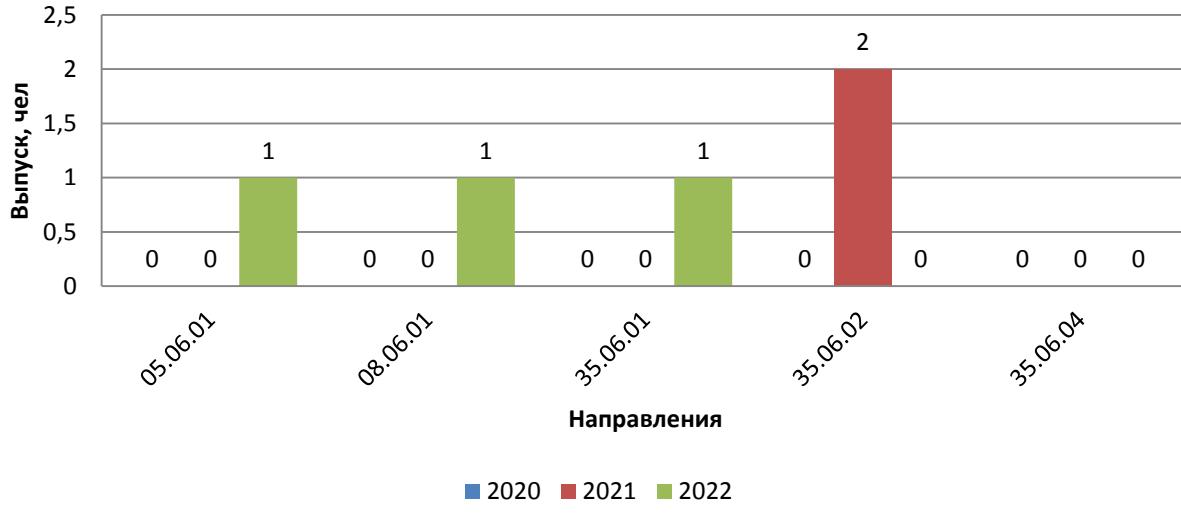


б) выпуск СПО заочной формы обучения

Рисунок 2.6 - Выпуск по программам среднего профессионального образования



а) по очной форме



б) по заочной форме

Рисунок 2.7 -Выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В вузе сложилась целостная система профоргбора, приёма, подготовки и



трудоустройства выпускников, обеспечивающая четкое взаимодействие с предприятиями-потребителями и нацеленная на подготовку выпускников, прежде всего, для села и мелиоративных регионов.

2.9.2 Анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. Институт осуществляет необходимые меры по обеспечению трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Организацию работы по содействию в трудоустройстве выпускников института по всем выпускаемым направлениям обеспечивает отдел "Статистики образовательной деятельности, практик и трудоустройства".

Многие студенты уже на производственных и преддипломной практике оформляются на рабочие места в различные организации, отвечающие профилю получаемого образования, что помогает им впоследствии успешно адаптироваться к работе по специальности. Практика проходит в соответствии с заключенными договорами более чем с 120 районах субъектов ЮФО. Студенты проходят практику в Ростовской области (66-67%), Краснодарском крае (21-22%), Ставропольском крае (12-10%) и 1 % в других. Наиболее активно с институтом сотрудничают ФГУ "Ростовмеливодхоз", ФГУ "Южводпроект", ФГУ "Кубаньмеливодхоз", ООО «Лебединский ГОК» устойчивые связи установлены институтом с главами администраций Семикаракорского, Веселовского, Мартыновского и других районах орошаемой зоны. Они решают кадровые вопросы не только сегодняшнего дня, но и занимаются формированием кадрового потенциала на перспективу.

В рамках договоров института с районами и организациями проводится работа по выявлению востребованности специалистов в регионе по профилю вуза и преимущественному трудоустройству выпускников.

Со студентами-выпускниками проводится работа по предстоящему трудоустройству, результатом которой является практически полное обеспечение работой по специальности выпускников института. В рамках программы «Трудоустройство» сотрудниками института практикуется:

1. Подготовка для работодателей резюме студентов, включающих показатели: специальность, год окончания вуза; уровень теоретической подготовки (за весь период обучения); общий психологический статус, (наиболее сильные и слабые черты характера); участие в научной работе; отношение к административным поручениям; место проживание родителей; уровень практической подготовленности и другое.

2. Установление связей с потенциальными работодателями через районные администрации краев и областей обслуживающего региона.

3. Ежегодное информирование потенциальных работодателей о выпускниках (их количеству и качеству в разрезе специальностей).

Одним из важных направлений по трудоустройству выпускников является формирование банка вакансий, который формируется в основном из трёх источников: данные Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской



области и других отраслевых министерств; сведения Центра занятости населения (банк вакансий Южного Федерального округа); маркетинговая деятельность института.

Создана информационная система содействия в трудоустройстве, где собраны сведения о количестве выпускников, заявки на выпускников и вакансии рабочих мест, о работающих выпускниках и др., которая постоянно обновляется и предоставляется всем заинтересованным лицам. Ежегодно, в середине учебного года вуз рассыпает информационные письма потенциальным работодателям по Ростовской области, Краснодарскому и Ставропольскому краям, включая глав администраций всех сельских районов и городов областного подчинения, руководителей коммерческих фирм АПК и фермерских объединений, областных организаций по профилю специальностей. В помощь по трудоустройству для выпускников института отделом подготовлено и издано методическое пособие «Как себя вести на рынке труда».

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 31.12.2022г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агро- промышленном ком- плексе, %		Трудоустро- ено в орга- низации, не относящиеся к сфере сельского хо- зяйства	Призвано в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следую- щем уровне, %	В от- пуске по уходу за ребен- ком, %	Состоит на учете в службе занятос- ти, %					
	в том числе											
	всего	с.х. ор- гани- зации										
167	115	104	11	7	18	20	3					
							4					

2.10 Профессорско-преподавательский состав

Численность педагогических работников института на 31.12.2022г. занимающих штатные ставки составляет 135 единиц, из них имеют ученые степени и звания 123 человека, что составляет 91,1% (в том числе 14 докторов наук, профессоров, что составляет 10,4 % от штатных единиц профессорско-преподавательского состава).

Укомплектованность штатов ППС на 31 декабря 2022 г. педагогическими работниками, имеющими основное место работы в институте в разрезе занимаемых штатных единиц в штатном расписании, составляет 94,9%.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Год	Численность основного персонала, чел.	из основного персонала имеют ученую степень (звание)	Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повы- шение квали- фикации или профес. пере- подготовку
			чел.	чел.	чел.	чел.	
		141					
		135					



		123					
--	--	-----	--	--	--	--	--

Профessorско-преподавательский состав по возрасту характеризуется следующими данными:

- до 29 лет – 3 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 2 чел.;
- от 30 до 39 лет – 14 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 12 чел.;
- от 40 до 49 лет - 50 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 49 чел.;
- от 50 до 59 лет – 31 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 30 чел.;
- от 60 до 65 лет – 12 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 10 чел.;
- 66 лет и старше – 25 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 24 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51,4 лет, при этом 12,6 % преподавателей имеют возраст до 40 лет. Средний возраст руководящего состава составляет: зав. кафедр – 51,5 года, деканов – 44,2 лет. 37,5 % кафедр (6 из 16) возглавляют доктора наук, профессора.

Повышению профессионального уровня кадрового состава института уделяется большое внимание.

Динамичный рост качественного состава преподавателей является результатом условий, которые созданы для профессионального роста способной молодежи. В институте максимально стимулируется подготовка и защита диссертаций, издание монографий, учебников и учебных пособий. Созданы условия для профессионального роста научно-педагогических работников.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общие сведения

Научно-исследовательская работа в НИМИ Донской ГАУ в 2020-2022 гг. выполнялась согласно тематическому плану-заданию на выполнение НИР по заказу Минсельхоза России за счёт федерального бюджета и по заказам-договорам с производственными организациями.

В целях организации, развития и повышения эффективности научной деятельности в институте разработаны, рассмотрены и утверждены научно-техническим советом и директором более 20 внутривузовских нормативных документов, регламентирующих организационно-правовое обеспечение научно-исследовательских работ (НИР), выполняемых сотрудниками в рамках Федеральных тематик, финансируемых бюджетом, и внебюджетных НИР, среди которых: «О порядке проведения госбюджетных научно-исследовательских работ»; «О порядке



проведения хоздоговорных НИР»; «О договоре творческого научно-технического содружества»; «О научно-исследовательской работе студентов»; «О совете молодых ученых и специалистов» и др. Разработаны и используются: «Методические указания по составлению технического задания (рабочей программы) на выполнение научно-исследовательской работы» и «Методические указания по составлению и оформлению отчета о научно-исследовательской работе», а также комплекс материалов по работе аспирантуры и докторантуре, внутриузовские нормативные акты по организации работы диссертационных советов и др.

Основными научными подразделениями института являются отдел планирования и организации НИР, НИИ и лаборатории, кафедры, межкафедральные научно-исследовательские лаборатории и творческие коллективы, создаваемые на периоды решения конкретных научных задач и проблем. В институте созданы и работают лаборатории: «Современной дождевальной техники»; «Научно-исследовательская лаборатория гидротехнических сооружений»; «Противоэрозионная лаборатория»; «Водоснабжения и улучшения качества воды»; Учебная лаборатория гидравлики им. проф. П. М. Степанова; «Механизации гидромелиоративных работ»; «Мелиораций и предупреждения опустынивания песчаных земель»; «Сельскохозяйственных мелиораций и эксплуатации мелиоративных систем»; «Освоения и использования мелиорированных земель»; «Биологической рекультивации нарушенных земель сельскохозяйственного назначения»; «Сельскохозяйственной и лесной экологии»; «Учебно-научная испытательная мелиоративная лаборатория» и лаборатория «Беспилотного мониторинга объектов мелиорации».

С 2014 года успешно функционирует опорный пункт кафедры «Почвоведения, орошаемого земледелия и геодезии» НИМИ Донской ГАУ при ООО «Исток-1 (Шаминское)» Семикаракорского района согласно договора во исполнение положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о научно-исследовательской деятельности ученых, докторантов, аспирантов и студентов регулярно заслушивается на заседаниях кафедр, отдела планирования и организации НИР (ПиО НИР), научно-методического совета, директора и Учёного Совета института. Итоговые ежегодные отчеты и за 5-летний период составляются отделом планирования и организации НИР и доложиваются зам. директором по НИР на заседании Учёного совета института.

Кафедры ежегодно представляют в отдел ПиО НИР отчеты по НИР и НИРС, в которых находят отражение результаты работы каждого научного работника кафедры. Заключительные отчеты о НИР проходят внутриузовское и (или) внешнее рецензирование ведущими кафедрами, учеными и специалистами. Ежегодно по результатам научно-исследовательских работ проводятся тематические научно-практические конференции с участием работников Минсельхозпрода Ростовской области, других вузов и НИИ, специалистов сельхозпредприятий области, на которых докладываются и обсуждаются научные разработки ученых института с последующей публикацией сообщений в сборниках научных трудов.

Разработанные в результате НИР нормативные документы заслушиваются



и обсуждаются на научно-методическом совете института, и затем рассматриваются и утверждаются на НТС предприятий отрасли.

Общий объём средств, освоенных за 2020-2022 гг. при выполнении НИР, составил 53,155 млн руб., том числе бюджетных – 4,0 млн руб., хоздоговорных – 24,729 млн руб.

В институте имеется соответствующая современным требованиям материальная база для проведения научных исследований, которая значительно обновлена в последнее время. Исследования гидротехнических сооружений осуществляются в крупнейших из действующих в стране гидротехнической лаборатории, фильтрационной лаборатории и гидравлической лаборатории. Ученые-механики проводят исследования в шести оборудованных современной техникой лабораториях, среди которых грунтовый канал для исследования землеройных машин и агрегатов. Учёные-лесоводы проводят исследования как в лабораториях лесохозяйственного факультета, так и на 6 натурных стационарах на территории учебной базы «Практик» п. Персиановский, Агролесе, Исток-1 (Шаминское) Семикаракорского района и других объектах. Имеют свои лаборатории и полевые стационары ученые-мелиораторы в 10 сельскохозяйственных предприятиях в шести районах Ростовской области.

Учёные института принимают активное участие в НИР, выполняемых в структурных подразделениях научной части вуза – «Научно-исследовательском институте гидротехники и водоснабжения», «Научно-исследовательском институте мелиоративных технологий». За 2020-2022 гг. сотрудниками институтов были выполнены проектные и исследовательские работы на общую сумму 14274,6 тыс. руб. При выполнении этих работ были использованы лаборатории, оборудование, привлечены сотрудники ряда кафедр, аспиранты и магистранты.

С целью повышения эффективности проведения исследований аспирантами и докторантами института заключены и выполняются более 40 договоров творческого содружества в хозяйствах и предприятиях Ростовской области и других регионов с целью создания и использования опытно-производственных стационаров для совместного проведения научно-исследовательских работ, аprobации и внедрения завершенных научных разработок.

В институте успешно функционирует лаборатория современной дождевальной техники, на базе которой проводится обучение технологиям орошения студентов, магистрантов, аспирантов и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

Должное внимание в институте уделяется результатам и стимулированию деятельности научных школ и научной деятельности студентов и аспирантов через стендовую информацию. Студентам и аспирантам, успешно обучающимся в вузе и активно занимающимся научной деятельностью, назначаются именные стипендии и стипендии Учёного совета (в 2022 году 1 магистрант стал получателем стипендии Президента РФ, 1 магистрант и 1 аспирант - стипендии Правительства РФ, 3 студента, 1 магистрант и 2 аспиранта - стипендии Губернатора Ростовской области, 3 студента - именной стипендии АО "Россельхозбанк"). Также 91 студент института в течение 2022 года получали повышенную академическую стипендию), системно и разово материальную поддержку получают студенты и аспиранты.



Учёные института принимают участие в выставках и конкурсах различного уровня. В частности, ежегодно на выставках «Золотая осень» и «Интерагромаш» & «Агротехнологии» Агропромышленного форума Юга России. Научные разработки учёных отмечаются золотыми, серебряными, бронзовыми медалями и дипломами за выставочную экспозицию.

Тесное сотрудничество поддерживается с Отделением сельскохозяйственных наук РАН. Институт осуществляет поддержку других учреждений (НИИ и вузов) по целевой подготовке научных кадров высшей квалификации для Украины, республик Таджикистан, Дагестан, Ингушетии, Кубани, Ставрополья, Волгоградской области и других регионов. Подготовка ведется через аспирантуру и докторантуру. Ежегодно в другие вузы и НИИ институт передает более 100 экземпляров научно-технической литературы, предоставляет свою библиотечную базу и лаборатории.

На базе института ежегодно проводятся научно-практические конференции и семинары, в т. ч. с участием зарубежных партнеров.

3.2 Основные научные направления, их соответствие профилю подготовки специалистов

Направление научно-исследовательской деятельности вуза и кафедр определяется с учетом его соответствия профилю подготовки специалистов и формируется с учетом федеральных, региональных и областных научно-технических программ и по научному обеспечению развития обслуживаемых отраслей и регионов и, в частности, в соответствии с:

- Концепцией развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143);
- Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
- Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.

В вузе сформирован комплекс приоритетных фундаментальных и теоретических исследований по следующим направлениям: мелиорация и водное хозяйство; гидротехника, гидравлика и геоэкология; лесомелиорация, механизация природообустройства; землеустройство и кадастр; экономика и управление; человек и общество.

Мелиоративные исследования направлены на: мониторинг состояния и управления плодородием агроландшафтов Юга России; разработку технологий



комплексной экологически безопасной мелиорации земель, обеспечивающей расширенное воспроизведение и сохранение плодородия почв в условиях юга России; разработку технологий и режимов орошения сельскохозяйственных культур современной дождевальной техникой; разработку и совершенствование ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур на эколого-ландшафтной основе; разработку принципов создания мелиоративных систем многоцелевого использования и технологии их эксплуатации; разработку методологического подхода к планированию и реализации внутрихозяйственных планов водопользования и системных планов водораспределения на мелиоративных системах на основе использования информационных технологий; разработку технологии повышения устойчивости и эффективности защитных лесных экосистем в агролесоландштафтах южных регионов; создание высокоэффективных экологически безопасных систем устойчивого кормопроизводства на мелиорированных землях; разработку системы мониторинга мелиоративной функции лесонасаждений агроландштафтов с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА); разработку технологий биологической рекультивации нарушенных земель, в т.ч. сельскохозяйственного назначения.

Гидротехнические исследования направлены на: разработку ресурсосберегающих технологий проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации гидромелиоративных систем и сооружений; разработку технологий и технических средств модернизации, реконструкции и строительства комплексных мелиоративных систем; разработку научно-методических основ и технологий экологически безопасного водопользования и эффективного функционирования мелиоративных и водохозяйственных объектов.

Экономические исследования направлены на разработку и совершенствование методов планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов в мелиорацию, водное хозяйство и другие смежные с ними отрасли (строительство, сельское хозяйство и др.) в процессе их разработки и реализации.

В области социальной работы и профессионального обучения проводятся исследования, направленные на решение научных проблем по тематике высшей школы, актуальным проблемам современного общества.

3.3 Оценка состояния научно-исследовательской работы

Одним из определяющих факторов развития НИР является состояние финансирования научных исследований. В институте имеет место консолидированное финансирование расходов на науку по линии бюджета, внебюджетных средств института, грантов и финансовой поддержки средствами, выделенными МСХ РФ, Минсельхозпродом, Администрацией Ростовской области, средствами предприятий и организаций, заказывающих проведение исследований.

Общий объём освоенных средств при выполнении НИР в 2022 году составил 19,843 млн. руб., в том числе бюджетных – 1,5 млн. руб., хоздоговорных – 3,76 млн. руб. Общий объём НИР на 1 научно-педагогического работника – 191,6 тыс. руб.

Кроме того, было оказано более 40 консультационных услуг, в том числе



по оценке качества воды, агроэкологическому районированию территории сельских поселений на основе адаптивно-ландшафтного подхода, повышению продуктивности орошаемых земель, обследованию мелиоративных защитных лесных насаждений, расчету величин потенциально возможного смыва и выдувания почвы по агроландшафтным полосам почв сельских поселений, расположенных на территории Ростовской области и др. Выполнялись работы по 47 договорам творческого содружества, в том числе по 10 договорам с партнёрами из ближнего зарубежья.

Показатели деятельности аспирантуры представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Деятельность аспирантуры

Показатель	2020	2021	2022
Количество аспирантов, чел.	73	69	60
Количество аспирантов, участвующих в НИР, финансируемых из внешних источников, чел.	37	45	24
Участие аспирантов в НИР, финансируемых из внешних источников, %	50,7	65,2	40,0
Выпуск аспирантов в 2022 г., чел.	18	14	9
из них с защитой диссертации, чел.	4	4	2
Эффективность аспирантуры, %	22	28,6	22

С целью повышения результативности исследований в вузе используются разнообразные формы организации и выполнения НИР.

Для обеспечения устойчивой связи с производством получение заказов на НИР, развития и внедрения результатов научных исследований в производство продолжено творческое сотрудничество в рамках 18 опорных пунктов кафедр вуза в учреждениях, на предприятиях и организациях – потребителях специалистов выпускников института и заказчиках научных работ или пользователей научной продукцией. В частности, опорные пункты кафедры «Гидротехническое строительство» в многопрофильной фирме «Каскад», ООО «Осанна»; кафедры «Водоснабжение и использование водных ресурсов» в Донском БВУ, Кубанском БВУ, филиале ГУ «Ростовский ЦГМС-Р» Северо-Кавказский гидрометеоцентр; кафедры «Мелиорации земель» в ФГУ «Управление «Ростовмеливодхоз», ФГУ «Управление «Кубаньмеливодхоз», Сальском филиале ФГУ «Управление «Ростовмеливодхоз»; Неклиновском филиале ФГУ «Управление «Ростовмеливодхоз»; кафедры «Экономика» во Всероссийском НИИ экономики и нормативов; кафедры «Лесоводство и лесных мелиораций» в Сочинском национальном парке, в Департаменте лесного хозяйства ЮФО; кафедры «Лесные культуры и лесопарковое хозяйство» во ФГУ НИИГорлесэкол; кафедры «Кадастр и мониторинг земель» в бюро кадастра Таганрога; кафедры «Сервис транспортных и технологических машин» в ООО НПО «Орион ВДМ» и др.

Благодаря опорным пунктам кафедр, в значительной степени была решена проблема производственных площадок для проведения полевых исследований



магистрантами, аспирантами и докторантами института, смягчены вопросы транспортного обеспечения, формирования баз для экспедиций, привлечения ученых к обследованиям мелиоративных систем и водных объектов, проведению совместных исследований, расширилась кадровая база соискателей и аспирантов заочной формы обучения, выросла база информационного обеспечения, повысились обеспеченность научной, измерительной аппаратурой и средствами механизации, упростилось решение вопросов согласования и постановки опытного дела, внедрения результатов НИР и их дальнейшей коммерциализации.

Ведущие учёные вуза регулярно привлекаются в качестве оппонентов по докторским и кандидатским диссертациям в области мелиорации, гидротехники, лесоводства, экономики, философии и других отраслей наук. Институт привлекается в качестве ведущей организации при защите докторских и кандидатских диссертаций в ряде диссертационных советов.

Учёные института являются членами научно-технических советов Депмелиорации МСХ РФ, Ихтиологической комиссии, Минсельхозпреда Ростовской области, а также диссертационных советов вне вуза.

3.4 Кадровая обеспеченность НИР

Важнейшей формой подготовки ученых, развития науки и подготовки профессорско-преподавательского состава вуза были и остаются сегодня научные школы. В вузе успешно работают 9 крупных научных школ по всем направлениям в области мелиорации и водного хозяйства, гидротехнического строительства, экономики, общественных наук. Ряд научных школ института сложились исторически, так как Новочеркаск является родиной отечественного высшего инженерно-мелиоративного образования.

Научная школа эксплуатации мелиоративных систем ведёт свое начало с эксплуатации первых оросительных систем в Ростовской области. «Фундамент» школы заложен академиком ВАСХНИЛ Шумаковым Б.А. Активная работа по формированию школы началась с организации соответствующей кафедры, первым заведующим которой был доц. Хоменко И.С. Им совместно с проф. Шульга Н.К., проф. Тимченко Н.С., доц. Шульга В.Ф. удалось сформировать группу мелиораторов-эксплуатационников. В настоящее время работы по направлению совершенствования эксплуатации мелиоративных систем возглавляет чл.-корр. РАН Ольгаренко В. И. В составе научной школы два доктора наук, профессора и 12 кандидатов наук, доцентов. В 2022 году опубликованы: 6 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 6 научных статей по материалам междунар. конф.; 7 научных статей по материалам всероссийских конф.; 1 статья в зарубежном журнале; 9 статей в сб. научных трудов (30 статей в базе данных РИНЦ); 4 свидетельства ЭВМ.

Научная школа оросительных мелиораций сельскохозяйственных земель ведет свою историю с первых опытов по выращиванию сельскохозяйственных культур в степной зоне России при орошении, проводимых проф. Витте П.А., Шумаковым Б.А., Гариным К.Е., Шумаковой К.П. Значительный вклад в развитие российской школы орошаемого земледелия внесли выпускники академии,



доктора сельскохозяйственных наук, профессора Багров М.Н., Скрипчинская Л.В., Величко Е.Б., Алпатьев С.И., Кружилин И.П., Шапошников Д.Г. В настоящее время развитие школы обеспечивается трудами профессоров: Тарасьянц С.А., Ольгаренко И.В. и руководимыми ими аспирантами. Основное направление научной школы – повышение эффективности оросительных мелиораций за счет рационализации режимов и технологий орошения сельскохозяйственных культур, улучшения мелиоративного состояния земель. В 2022 году издана одна монография; опубликовано: 17 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 9 научных статей по материалам международных конференций; 23 научные статьи по материалам всероссийских конференций; 1 статья в зарубежном журнале; 27 статей в сб. трудов (1 научная статья в БД Scopus, 42 статьи в базе данных РИНЦ); получено 2 патента на изобретения.

Научная школа рационального водопользования и охраны вод. Исследования по направлению этой научной школы ведутся под руководством д-ра техн. наук, проф. Дрововозовой Т.И. В настоящее время ученые научной школы ведутся исследования по разработке технологии и технических решений по очистке коллекторно-дренажного и поверхностного стока с орошаемых площадей для обеспечения экологически безопасной эксплуатации мелиоративных систем. В 2022 году опубликовано 7 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 5 статей по материалам международных конференций; 6 статей по материалам всероссийских конференций; 11 статей в сб. трудов (2 научные статьи в БД Scopus; 32 статьи в БД РИНЦ).

Научная школа механизации мелиоративных работ ведет свою историю с открытия в вузе факультета механизации. Изначально работу по подготовке кадров и научному обоснованию технологии механизированного проведения работ по строительству и эксплуатации гидромелиоративных и лесомелиоративных работ возглавили: доц. Слюсарев М.С., Цукров А.М. В настоящее время работу этой школы возглавляет профессор Максимов В. П. В состав школы входит профессор Тарасьянц С.А. В активе школы – разработка орудий по обработке почв и грунтов, строительству и ремонту дренажных устройств, средств ухода за мелиоративными каналами и другие. В 2022 году опубликовано: 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК; 7 научных статей по материалам междунар. конф.; 8 научных статей по материалам всероссийских конференций; 1 статья в зарубежном журнале; 9 статей в сборниках трудов (2 научные статьи в БД Scopus, 16 научных статей в БД РИНЦ).

Научная школа «Растительные мелиорации ландшафтов» работает над следующими направлениями: лесные мелиорации ландшафтов, фитомелиорации опустыненных ландшафтов, фитомелиорации техногенных ландшафтов. Лидерами научной школы являются д-р с.-х. наук, проф. Ивонин В.М., д-р с.-х. наук, проф. Танюкевич В.В. В 2021 году издана одна монография; опубликовано 9 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 29 научных статей по материалам международных конференций; 27 статей по материалам всероссийских конференций; 2 статьи в зарубежных журналах; 43 статьи в сборниках трудов; (1 статья в БД Scopus; 98 статей в БД РИНЦ).



Научная школа землеустройства, кадастра и мониторинга земель ведет свою историю с открытия в вузе подготовки землеустроителей (1982 г.) и землеустроительного факультета (1991 г.). В настоящее время исследования в области землеустройства и охраны земель выполняют преподаватели землестроительного факультета, 100 % состава которых имеют учёные степени и звания, среди них профессора Чешев А.С., Сухомлинова Н.Б., Новиков А.А., Макаров В.В. и др. Основное направление – эколого-экономические и социальные аспекты планирования землепользования в современных рыночных условиях. В 2022 году Издана одна монография; опубликовано 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 22 научные статьи по материалам международных конференций; 32 статьи по материалам всероссийских конференций; 52 статьи в сборниках трудов (4 научных статьи в БД Scopus, 128 статей в БД РИНЦ).

Научная школа экономики и управления социально-экономическими системами ведет свою историю с 60-х годов прошлого века. Основное направление – разработка организационно-экономического механизма функционирования и управления социально-экономическими системами. Проводятся совместные работы с ЮФУ по разработке организационно-экономического механизма реализации инвестиционных проектов в природоохранную деятельность. В 2022 году издано две монографии; опубликовано 22 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК; 29 научных статей по материалам международных конференций; 28 научных статей по материалам всероссийских конференций; 3 статьи в зарубежных журналах; 35 статей в сборниках трудов (3 научные статьи в БД Scopus, 108 статей в БД РИНЦ).

Научную школу гидротехнических сооружений мелиоративных и водохозяйственных систем и объектов возглавляют д-р техн. наук, проф. Волосухин В.А. , д-р техн. наук, доц. Ткачев А. А. Основное направление научной школы – разработка конструкций проектных решений гидротехнических сооружений мелиоративных систем и водохозяйственных объектов. В 2022 году издана одна монография; опубликовано: 13 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 14 научных статей по материалам международных конференций; 25 статей по материалам всероссийских конференций; 15 статей в сборниках научных трудов; 5 научных статей в зарубежных журналах (4 научных статьи в БД Scopus; 52 статьи в БД РИНЦ).

Научная школа «Защита почв от эрозии» основные исследования выполняет по проблемам: разработка противоэрэзионных систем землепользования, методов, технологий, приемов защиты почв от водной и ветровой эрозии и проведения противоэрэзионных мероприятий; адаптивно-ландшафтные системы сельскохозяйственного землепользования; технологии и приёмы защиты земель от эрозии и рациональное природопользование на эродированных ландшафтах. Возглавляет научную школу д-р с.-х. наук, профессор Полуэктов Е.В. В 2022 году 5 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 2 статьи по материалам международных конференций; 3 научные статьи по материалам всероссийской конференции; 2 статьи в сборниках трудов (23 научные статьи в БД РИНЦ).



3.5 Результаты НИР

Результатом научной деятельности учёных института в 2022 году является выход следующей научно-технической продукции: суммарное количество научных и учебных публикаций в текущем году составило 637, из них в изданиях, входящих в список ВАК – 122 статьи, 10 монографий, 75 учебников и учебных пособий. Количество публикаций, размещённых в РИНЦ, составило 556 статей, в Scopus и Web of Science – 13. В 2022 году получено 2 патента на изобретения и 4 свидетельства о регистрации компьютерных программ.

Публикационная активность учёных вуза за период с 2020 по 2022 гг. представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Публикационная активность

Показатель	2020	2021	2022
Количество публикаций в Web of Science	23	13	0
Количество публикаций в Scopus	20	29	13
Публикаций в WoS/100 НПР	15,2	8,5	0
Публикаций в Scopus/100 НПР	13,2	19,0	10,1
Публикаций в РИНЦ	463	446	556
Публикаций в РИНЦ/1 НПР	3,0	2,9	4,3

Активизировалось участие профессорско-преподавательского состава вуза в различных внешних конкурсах (таблица 3.3).

Таблица 3.3 – Участие во внешних конкурсах

Показатель	2020	2021	2022
Участие в выставках, ярмарках, всего	22	24	21
Получено наград, медалей, дипломов	19	15	28
Подано заявок на участие в конкурсах, ед.	35	54	41
Призовых мест в конкурсах, ед.	19	15	14
Участие студентов в конкурсе МСХ РФ на лучшую научную работу	9	5	6
получено дипломов	5	2	5

3.6 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Она подразделяется на работу, предусмотренную учебным планом, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время. Организация НИР студентов осуществляется согласно существующему в вузе положению о НИРС. Структура научно-исследовательской деятельности



студентов, реализуемая как в учебное, так и во внеучебное время отражает современные тенденции развития образования. В учебных программах дисциплин предусмотрено обучение студентов научно-техническому творчеству, постановке научного эксперимента, обработке и анализу данных наблюдений, написанию научных работ и статей и привитие навыков публичной защиты результатов исследований.

Регулярно в вузе, на факультетах проводятся конференции по различным научным направлениям, в которых принимают участие студенты и молодые научные вузов и научных учреждений Ростовской области. На конференциях подводятся итоги студенческих работ и отбираются лучшие. Победители отмечаются дипломами и сертификатами.

Студенты и аспиранты ВУЗа приняли активное участие в XV Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – мероприятия для старшеклассников и студентов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Участникам предлагалось создать проекты по различным направлениям, предложить новые идеи, разработки и провести научные исследования. Конкурс проходил в 2 этапа. Лучшие работы прошли в финал, где конкурсанты представляли их в очном формате членам экспертного жюри.

Наш вуз представляли студентка лесохозяйственного факультета Фенько Анна (руководитель Телепина Юлия Витальевна) и студенты инженерно-мелиоративного факультета Зоров Василий (руководитель Мильченкова Дарья Вячеславовна) и Четвериков Павел (руководитель Марьят Сергей Александрович).

По итогам финала Четвериков Павел удостоен медали «За лучшую научную студенческую работу». Научные руководители молодых исследователей отмечены дипломами «За подготовку призера», кроме того, С.А. Марьят награжден знаком «За успехи в научно-исследовательской работе студентов».

На Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных вузов Минсельхоза России были представлены работы в 4 номинациях: Менеджмент, Экономика, Природообустройство и водопользование, Землеустройство и кадастры. Вышли в финал следующие студенты и аспиранты: Мильченкова Дарья (научный руководитель – Марьят Сергей Александрович), Богославская Ева (научный руководитель – Каплина Марина Сергеевна), Щербакова Юлия (научный руководитель – Мещанинова Елена Германовна) и Степанов Денис (научный руководитель – Ефимов Денис Сергеевич). В номинации «Машины и оборудование для АПК» в 3-м этапе конкурса Мильченкова Дарья заняла третье место.

Магистрант Землестроительного факультета Степанова Эльвира стала финалистом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – наука молодых» (научный руководитель – доц. каф. менеджмента и информатики, канд. экон. наук Ткаченко Ирина Валентиновна), проходившего с 23 по 26 августа 2022 г. в г. Новосибирске.

Лауреатом II степени II Всероссийского конкурса «Молодые агролидеры России», состоявшегося 5-6 декабря 2022 г. на базе МСХА им. К.А. Тимирязева,



стала Степанова Эльвира. Также Эльвира стала победителем проекта «Агролидеры России», организованного Россельхозбанком. Эльвира вошла в золотой кадровый резерв АПК России и будет проходить стажировку в крупнейшем агрохолдинге нашей страны.

В 2022 году количество студентов, участвующих в НИР, составило 148 чел. Студенты принимали активное участие в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах: 1 чел. принял участие в международных конкурсах и 36 чел. во всероссийских. Количество наград, полученных на конкурсах, дипломов, почётных грамот и благодарностей – 53. Высокой была публикационная активность студентов. За отчетный период опубликовано более 200 студенческих научных статей в изданиях различного уровня.

3.7 Инновационная деятельность

Результаты научной деятельности ученых института находят практическое применение не только в Ростовской области, но и в других субъектах Южного Федерального округа и за его пределами. Их реализация осуществляется по хозяйственным договорам и в порядке оказания практической помощи по программе «Научное обеспечение АПК Ростовской области», а также по программам, предложениям и рекомендациям по развитию аграрного сектора экономики Ростовской области.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 в вузе проводятся НИР по цифровизации мелиоративной отрасли. Разработана инновационная система воспроизводства саженцев винограда в условиях Юга России (разработчик Дутова А. В. Канд. с.-х. наук, доцент), предусматривающая комплексный подход к производству саженцев; разработана методика оптимизации составления планов водопользования на оросительных системах на основе использования специализированного комплекса компьютерных программ; разработана универсальная эжекторно-землесосная установка для подводной разработки грунтов (разработчик Ефимов Д. С., канд. техн. наук, доцент); имеется разработка глубокорыхлителя для обработки склоновых земель (разработчик Ушаков А. Е., аспирант). Ведётся разработка цифровой платформы «Мелиорация земель России», направленной на создание эффективной бизнес-модели, обеспечение технологического прорыва в области мелиорации земель и, как следствие, увеличение урожайности сельскохозяйственных культур, решение вопросов продовольственной безопасности, развитие аграрного экспортного потенциала, мировую экспансию и трансфер инновационных мелиоративных технологий.

Продолжаются НИР по разработке системы мониторинга мелиоративной функции защитных лесонасаждений и их состояния на основе дистанционной



инвентаризации средствами беспилотных летательных аппаратов. Ведутся исследования по разработке биогазовой установки повышенной эффективности.

Проведена НИР на тему «Разработка методики предотвращения процессов деградации мелиорированных земель и восстановления эродированных сельхозугодий, повышения плодородия почв за счёт проведения агролесомелиоративных работ и устройства защитных насаждений».

Научный консалтинг и сопровождение производства является важной составляющей деятельности НИМИ. Ученые филиала предлагают сельхозтоваро-производителям на договорной основе выполнение услуги «Разработка режимов орошения сельскохозяйственных культур при поливах современной дождевальной техникой». Подготовкой специалистов по заказу хозяйств занимается созданный в институте центр подготовки и переподготовки специалистов по эксплуатации и сервисному обслуживанию современной дождевальной техники. В настоящее время поступают предложения о сотрудничестве от сельхозтоваро-производителей не только Ростовской области, но и Краснодарского, Ставропольского краев, Адыгеи, Кабардино-Балкарии.

Учёными вуза проводятся исследования стратегического потенциала и оценка качества управления водопользованием на мелиоративных системах Ростовской области.

Разработаны и готовятся к коммерциализации способы регулирования мелиоративной насосной станции; способ удаления воздуха из напорных трубопроводов водонапорных насосных станций; струйный четырёхкомпонентный смеситель удобрений для поливной техники.

С 5 по 8 октября 2022 года в г. Москве прошла XXIV Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2022».

В конкурсе «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» сотрудники нашего института удостоились двух высших наград: профессор кафедры Машин природообустройства Максимов Валерий Павлович – золотая медаль и серебряная медаль - доцент Ширяев Вадим Николаевич.

Представленная на отраслевом конкурсе «Эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» работа доцента кафедры Кадастра и мониторинга земель Ткачевой Ольги Александровны была награждена золотой медалью.

Также следует отметить работу, ставшую золотым лауреатом в отраслевом конкурсе: «Создание и производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий», разработчиком которой является д.т.н., профессор кафедры Водоснабжения и использования водных ресурсов Таракянц Сергей Андреевич. В этом же конкурсе бронзовой медалью был награжден проект, автором которого является ассистент кафедры Машин природообустройства Ушаков Александр Евгеньевич.

Серебряной медалью в отраслевом конкурсе «Лучший молодой ученый-мелиоратор» была награждена ассистент кафедры Водоснабжения и использования водных ресурсов Мильченкова Дарья Вячеславовна.



Учёными вуза ведутся НИР по разработке системы мониторинга мелиоративной функции защитных лесонасаждений и их состояния на основе дистанционной инвентаризации средствами беспилотных летательных аппаратов. Проводятся исследования по применению БПЛА для проведения агролесомелиоративного устройства защитных лесонасаждений, созданных на землях сельскохозяйственного назначения, в том числе и мелиорированных. В настоящее время коллектив ученых НИМИ работает над созданием цифровой базы данных о состоянии агролесомелиоративного фонда на основе ГИС-технологий, формированием кадастра лесонасаждений.

Проводятся обследования водозаборов сельскохозяйственного и жилищно-коммунально назначения с целью проектирования эффективных конструкций рыбозащитных устройств и сооружений.

Ведутся НИР по разработке биогазовой установки повышенной эффективности, а также исследуются перспективы использования солнечной энергетики в сельском хозяйстве, в том числе и в мелиорации.

По заявкам сельхозпроизводителей ведутся НИР по регенерации скважин, восстановлению малопродуктивных земель, проектированию оросительных систем с применением современной дождевальной техники, разработке научно обоснованных севооборотов с включением коммерческих культур, обеспечивающих сохранение и восстановление плодородия почв, рекультивации и мониторингу нарушенных земель, обследованию земель сельскохозяйственного назначения, лесных насаждений с помощью БПЛА.

Научные разработки учёные института представляют на выставках и конкурсах, по итогам которых в 2022 году получено 53 медалей, дипломов, почетных грамот и благодарственных писем. По результатам аттестации аспирантов ежегодно выдвигаются номинанты на именные стипендии (Президента РФ, Губернатора Ростовской области и др.).

3.8 Грантовая деятельность

В 2022 году по трём темам была подготовлена конкурсная документация на проведение открытого публичного конкурса на получение грантов Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Руководители научных групп и тематики: Ольгаренко И.В., Уржумова Ю.С., Тарасьянц С.А.

Финалистом грантовой программы «УМНИК», состоявшейся 2 ноября 2022 года в г. Ростове-на-Дону, стала магистрант землестроительного факультета Эльвира Степанова под руководством доцента кафедры менеджмента и информатики, кандидата экономических наук Ткаченко Ирины Валентиновны.



Ещё одним финалистом конкурса стал студент 4 курса инженерно-мелиоративного факультета Максим Плешаков под руководством сотрудников кафедры машин природообустройства: доцента, кандидата технических наук Египко Сергея Владимировича и ассистента Ушакова Александра Евгеньевича.

3.9 Работа диссертационных советов

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 99/нк от 27.01.2023 г. открыт объединённый совет НИМИ Донской ГАУ и Российской НИИ проблем мелиорации по научной специальности 4.1.5 – Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика (технические и сельскохозяйственные науки).

В текущем году в диссертационном совете 99.0.104.02 планируется к защите 4 кандидатских и 1 докторская диссертация.

В настоящий момент ведется работа по выполнению требований ВАК Минобрнауки РФ к членам диссертационных советов по публикационной активности членов совета в соответствии с рекомендацией №2-пл/1 от 26.10.2022 г. (о новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления международной деятельности вуза включают поиск международных партнёров и установление контактов с ними, участие в совместных проектах, представление результатов научных исследований на международной арене, то есть участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, конкурсах, а также участие в проведении международных конференций.

Взаимодействия с зарубежными партнерами в НИМИ Донской ГАУ осуществлялись в рамках договоров творческого содружества. В 2022 году такая работа проводилась по 13 действующим договорам. Среди партнеров – образовательные и научные организации Германии, Казахстана, Украины, Беларуси, Узбекистана, Азербайджана. Договорами творческого содружества предусматривалось совместное выполнение НИОКР, совместное участие в научных конференциях, повышение квалификации и обмен опытом и др. В настоящее время наши зарубежные коллеги активно участвуют в проводимых в вузе конференциях.

Преподаватели и студенты в отчетном году принимали активное участие в международных конференциях, проводимых как в России, так и за рубежом.

Преподаватели и студенты в отчетном году принимали активное участие в международных конференциях, проводимых как в России, так и за рубежом.

В нашем вузе 26-28 апреля 2022 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Мелиорация как драйвер модернизации АПК в условиях изменения климата». Каждый год наш институт гостеприимно принимает участников из разных городов России, США и Германии. По материалам конференции был издан сборник докладов, а все участники получили сертификаты.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Общие положения воспитательной работы в вузе

Образовательная деятельность в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ тесно увязана с реализацией духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурного воспитания молодежи как основы устойчивого социально-экономического развития страны и исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической и неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение её целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ разработана и применяется Рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата и программ специалиста), реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Специфика организации воспитательной работы в институте заключается в формировании у обучающихся системы ценностей и потребностей современной жизни, создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ относится к старейшим образовательным учреждениям России и является единственным вузом мелиоративного профиля с богатейшим культурным наследием. Его история насчитывает 115 лет, за которые в институте сформировались традиции, представляющие исторически сложившиеся идеи, нормы поведения и практические действия, которые передаются из поколения в поколение и способствуют эффективному выполнению поставленных задач.

Воспитательная работа в институте имеет свои особенности, связанные, прежде всего, с субъектом воспитательной деятельности – студентами, представляющими, как правило, сельскую молодёжь. Для неё характерно патриотичное отношение к жизни, к сохранению традиционной национальной культуры. Наряду с такими направлениями воспитательного процесса, как формирование у молодежи системы базовых ценностей, патриотического и интернационального воспитания, воспитания личности, ориентированной на здоровый образ жизни, трудового воспитания, в институте закладываются принципы любви к своему



Отечеству и «малой Родине», бережного отношения к родной земле, природе, как к невосполнимому ресурсу.

Ключевая идея, лежащая в основе организации воспитательной работы в институте, заключается в том, чтобы не только готовить высокопрофессиональных специалистов, но и всесторонне развитых, энергичных и ответственных граждан страны.

Воспитательная работа в институте строится с учётом модернизации системы высшего образования в Российской Федерации в сочетании с принципом преемственности и сохранения всего лучшего, что было достигнуто ранее вузом. Правовыми условиями реализации воспитательной работы учебного заведения являются основные положения международного, российского и регионального законодательства, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, документов распорядительного характера:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;



- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

На основании вышеперечисленных документов в институте разработан календарный план воспитания, планы воспитательной работы факультетов и мелиоративного колледжа; индивидуальные планы преподавателей, отражающие внеучебную деятельность со студентами, направленные на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях.

Для организации и координации воспитательной работы в составе социальной части института функционирует социально-воспитательный отдел, утверждены должности заместителей деканов факультетов по воспитательной работе. В практику института внедрено обязательное семестровое планирование воспитательной работы каждым преподавателем.

Направлениями воспитательной деятельности (работы) в институте в соответствии с Примерными направлениями воспитания выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в институте являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное. Вариативные



направления воспитательной работы: культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Вышеуказанные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для её организаторов и профессорско-преподавательского состава института, и охватывают основные сферы образовательного и внеучебного пространства.

5.2. Воспитательная работа в учебном процессе

Основной объем воспитательной работы выполняется кураторами академических групп, закрепленными за группами всех курсов. Особое внимание уделяется адаптации первокурсников, несовершеннолетних и иностранных студентов.

В рамках адаптации для первокурсников регулярно проводятся кураторские часы, на которых студентам разъясняются действующие в университете и институте локальные нормативные документы, проводится знакомство с историей института, факультетов и кафедр, а также разнообразные экскурсии, тренинги и анкетирование.

Процесс адаптации несовершеннолетних студентов курирует социальный педагог, которая регулярно проводит групповые профилактические мероприятия и индивидуальные беседы со студентами и их родителями, ведет антистрессовые мероприятия для студентов, организовывает презентации талантливых студентов, тренинги личностного роста, тренинги на сплочение коллективов групп и повышению самооценки и уверенности в себе.

Адаптация иностранных студентов в институте традиционно направлена на их информирование об особенностях культуры и быта в России, знакомство с казачьими традициями и историей института, города Новочеркасска, Ростовской области, а также привлечению иностранных студентов к участию в общественной, спортивной и культурно творческой жизни института.

Адаптации студентов содействует также студенческий дом культуры, организовывая культурно-массовые мероприятия (Интеллектуально-развлекательная игра «Квизомания», Конкурс «Мисс НИМИ и Джентльмен – шоу - 2022», «Студенческая весна-2022», Конкурс «О, счастливчик!» Фестиваль первокурсников «Осень 2022» и др.).

Профком студентов содействует оздоровлению и организации досуга студентов. Мероприятиями, организованными в 2022 году при активном участии профсоюза студентов, стали: оздоровительная поездка в р. Адыгея с 14 по 17 октября 2022 г., интеллектуально-развлекательная игра, посвященная Международному Дню студента, веревочный курс «УДАР-2022», встреча молодежных активистов с Администрацией города Новочеркасска, участие в городских субботниках и Дне древонасаджения, Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево, сдай макулатуру».

На постоянной основе весной и осенью организуются встречи с сотрудниками Национального регистра доноров костного мозга им. Васи Перевощикова



(НРДКМ), а также принятие участия в донорской акции «Всегда рядом» (апрель-октябрь 2022 г.).

В целях совершенствования воспитательной работы в апреле была проведена студенческая конференция «Глобальные проблемы современности», среди участников которой были ученые, преподаватели, учителя, студенты вузов, колледжей, учащиеся средних школ. В мае проведены студенческие конференции:

- II Всероссийская студенческая школа – конференция «Гуманитарные науки и перспективы их развития в XXI веке: взгляд молодых»;
- "Духовные основы русской цивилизации".

5.3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Патриотическим и духовно-нравственным направлением охвачены практически все студенты института очной формы обучения. Из наиболее значимых можно выделить мероприятия:

- «Урок доблести» с участием представителей Вооружённых сил и ветеранов боевых действий;
- Акция «Своих не бросаем» в поддержку СВО;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Участие в Дне единых действий, ежегодно проводимых во всех образовательных учреждениях России в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;
- Урок мужества по произведениям литературы в отделе худ. литературы института;
- Митинг, посвящённый 77-й годовщине Великой Победы;
- Участие в казачьем конном переходе;
- Митинг-концерт в поддержку Вооружённых сил России, участвующих в СВО;
- Учебные стрельбы для студентов мелиоративного колледжа;
- Посещение студентами мелиоративного колледжа Михайло-Архангельского храма и в/ч 3660;
- Экскурсия в Вознесенский войсковой все казачий собор, г. Новочеркасск;
- Посещение студентами НИМИ историко-документальной выставки (г. Новочеркасск, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина);
- Диспут о Родине на примере поэтических произведений;
- Помощь беженцам - организация питания и развлекательного досуга для детей из ЛНР и ДНР;
- Акция «Письмо на фронт» и «Поздравление с Новым годом» в поддержку участников Вооружённых сил России, участвующих в СВО.

К данному направлению можно также отнести работу по профилактике террористических и экстремистских проявлений в студенческой среде, в рамках



которой проводятся кураторские часы, беседы студентов с представителями правоохранительных органов. Наиболее массовыми мероприятиями стали:

- беседа сотрудников прокуратуры Новочеркасска В.Ю. Воробьёва и Д.В. Афанасьева со студентами, направленная на разъяснение обучающимся деструктивного характера деятельности международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций из недружественных стран;
- общественно-политическая лекция при содействии института Международных отношений по заданию Правительства РФ администрации Президента РФ В.В. Путина.
- обучающий семинар по антитеррористической безопасности среди актива студентов;
- участие иностранных студентов НИМИ в празднике «Навруз» в Донском ГАУ.

5.4. Добровольческая деятельность студентов

В институте продолжает работать волонтерский отряд «Вектор», члены которого входят в состав волонтерского корпуса г. Новочеркасска.

В связи переходом многих мероприятий в онлайн-формат, очных волонтерских мероприятий в 2022 году проводилось не так много, однако наши добровольцы смогли принять участие более, чем в 20 мероприятиях, основными из которых стали:

- Образовательное мероприятие Ростовского штаба СО «Областная школа командных составов»;
- Участие в региональной патриотической акции «Южный Десант»;
- Участие в проведении парада 9 Мая в г. Новочеркасске;
- Патриотическое мероприятие «Урок доблести»;
- Межрегиональный конкурс-праздник хореографического искусства «Вершины успеха 2022»;
- Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: беседы, минута молчания;
- муниципальная акция «День донора»;
- Региональная акция “Очистим наши улицы”;
- Всероссийская акция взаимопомощи “МЫ ВМЕСТЕ с Донбассом”;
- Всероссийская акция взаимопомощи “МЫ ВМЕСТЕ” – оказание помощи семьям и временно мобилизованным;
- Возложение цветов 23 февраля к памятнику Суворову “Великие полководцы”;
- Масленичные мероприятия для вынужденных переселенцев ДНР и ЛНР в рамках Всероссийской акции взаимопомощи “МЫ ВМЕСТЕ с Донбассом”;
- Областной субботник на территории г. Новочеркасска;
- Образовательные и организационные мероприятия Медиафорума “РДШ” на территории г. Новочеркасска;



- Организация концерта для военнослужащих в рамках Всероссийской акции взаимопомощи “МЫ ВМЕСТЕ” оказание помощи семьям и временно мобилизованным;
- Праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня рождения г. Новочеркасска;
- Акция “Огонь памяти”;
- Акция “Свеча памяти”;
- Профилактические беседы со студентами ВУЗов и ССУЗов на тему здорового образа жизни;
- Региональный проект по формированию “Комфортная городская среда”;
- Организационные мероприятия, приуроченные ко Дню открытых дверей НИМИ Донской ГАУ;
- Образовательная программа и организация территориального волонтерского форума “Делай добро”;
- Всероссийская гуманитарная миссия РСО “МЫ ВМЕСТЕ с Донбассом” на территории ДНР;
- Уроки оказания первой доврачебной помощи для студентов ВУЗов и ССУЗов г. Новочеркасска;

За активную добровольческую деятельность в 2022 году наши студенты Гиголян Мкртич, Уринбоев Максуджон, Панкова Арина, Сазонова Анастасия получили благодарственные письма Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю.

5.5. Поддержка молодежных инициатив

Студенты и молодые ученые института активно занимаются проектной деятельностью.

В 2022 году на базе нашего института проводился полуфинальный отбор программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям при поддержке Правительства Ростовской области. Всего студентами под руководством опытных наставников было подано 10 заявок на участие в грантовом конкурсе. Проекты были оценены экспертами конкурса с точки зрения инновационной и научной составляющей проекта.

В финал прошли 3 проекта:

1. Волкова Е.А. с работой «Разработка мобильного калькулятора землемельца: «Расчет режимов полива растений на орошаемых участках» - под руководством профессора Коржова В.И.,

2. Степанова Э.Н. с работой «Разработка методики повышения эффективности использования производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия» - под руководством доцента Ткаченко И.В.,

3. Плешаков М.С. с работой «Разработка оборудования для эффективного и экологически безопасного удаления пней» - под руководством доцента Египко С.В. и ассистента кафедры МП Ушакова А.Е.



В финале заявки были рассмотрены квалифицированными экспертами конкурса и оценены с точки зрения инновационности и перспективы коммерциализации результата научно-исследовательской работы. К сожалению, победителями молодые ученые не стали, но работа по совершенствованию данного направления ведется.

Активисты молодежных объединений института приняли участие в федеральных грантовых конкурсах. Всего было разработано 3 грантовых проекта для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов, 1 проект для Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц и 1 проект для Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».

5.6. Развитие деятельности студенческих отрядов

Важной составляющей деятельности по организации временной занятости обучающихся, адаптации их к современному рынку труда и проведению профориентационной работы является формирование студенческих отрядов.

Для работы в летнем трудовом семестре формируются специализированные отряды.

Инженерно-мелиоративный факультет – 97 чел.

1. Студенческий специализированный отряд «Инженеры», 5 чел., место работы: ООО «Инженерный консалтинговый центр «Безопасность гидротехнических сооружений», г. Новочеркасск.
2. Студенческий специализированный отряд «Добровольная пожарная дружина «Доброволец», 17 чел., место работы: Новочеркасское городское отделение Ростовского областного отделения ООО «ВДПО», г. Новочеркасск.
3. Студенческий специализированный отряд «Добровольная пожарная дружина «Доброволец-1», 15 чел., место работы: Новочеркасское городское отделение Ростовского областного отделения ООО «ВДПО», г. Новочеркасск.
4. Студенческий специализированный отряд «Полив», 23 чел., место работы: Аксайский филиал ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Ростовской области».
5. Студенческий специализированный отряд «Полив-1», 15 чел., место работы: Багаевский филиал ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Ростовской области».
6. Студенческий специализированный отряд «Газовик», 14 чел., место работы: ООО «ПромГазСервис», г. Новочеркасск.
7. Студенческий строительный отряд «Водник», 8 чел., место работы: ООО «Донсельхозводстрой».

Факультет механизации – 5 чел.

8. Студенческий специализированный отряд «Механик», 5 чел., место работы: ООО «АгроСоюз Юг Руси».

Землеустроительный факультет – 70 чел.



9. Студенческий землеустроительный отряд «Землемер», 16 чел., место работы: ООО «Госгеокадастровъёмка» ВИСХАГИ ДОН, г. Новочеркаск.
- 10.Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Шахты», 14 чел., ме-сто работы: ООО «Архитектурно-кадастровое бюро», г. Шахты.
- 11.Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Таганрог», 8 чел., ме-сто работы: ООО «Научно-производственная компания Бюро Кадастра Та-ганрога», г. Таганрог.
- 12.Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Кагальник», 8 чел., ме-сто работы: МП БТИ, ст. Кагальницкая.
- 13.Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Дон», 24 чел., ме-сто работы: ООО «НПП «Кадастр-Дон», г. Ростов-на-Дону.

Лесохозяйственный факультет – 79 чел.

- 14.Студенческий лесохозяйственный отряд «Озеленитель-ЛД-1», 17 чел., ме-сто работы: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кор-тунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
- 15.Студенческий лесохозяйственный отряд «Озеленитель-ЛА-1», 23 чел., ме-сто работы: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кор-тунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
- 16.Студенческий лесохозяйственный отряд «Озеленитель-ЛД-2», 16 чел., ме-сто работы: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кор-тунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
- 17.Студенческий лесохозяйственный отряд «Озеленитель-ЛА-2», 12 чел., ме-сто работы: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кор-тунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
- 18.Студенческий лесохозяйственный отряд «Зеленый город-Новочеркаск», 7 чел., ме-сто работы: ООО «Основа», г. Новочеркаск.
- 19.Студенческий лесохозяйственный отряд «Зеленый город-Ростов», 4 чел., ме-сто работы: ООО «Экострой», г. Ростов-на-Дону.

Сводные студенческие отряды – 40 чел.

- 20.Студенческий сельскохозяйственный отряд «Легион», 5 чел., ме-сто работы: Межрегиональный проект "Агроном Сад", Липецкая область, Лебедянский район, поселок Совхоз Агроном.
- 21.Студенческий педагогический отряд «Южный Драйв», 14 чел., ме-сто работы: СОК "Золотой колос", п. Новомихайловский, Краснодарский край, 5 человек.
- 22.Студенческий отряд охраны правопорядка «Легион», 8 чел., ме-сто работы: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
- 23.Студенческий сервисный отряд «Сириус», 13 чел., ме-сто работы: АО Панси-онат "Море", г. Алушта, Крым. Работают 10 человек.

Итого 23 студенческих отряда, 291 человек.



Также в целях реализации данного направления в институте регулярно проходят встречи студентов с представителями предприятий и организаций – потенциальными работодателями, вакансии публикуются в официальных группах в социальных сетях и на сайте института.

5.7. Культурно-массовая работа

Творческие коллективы студенческого дома культуры института в 2022 году приняли участие в 46 мероприятиях разного уровня и разной направленности: муниципального – 13, регионального – 13, всероссийского – 1, международного – 2, на базе института было проведено 17 культурно-массовых мероприятия, в том числе: ежегодный конкурс красоты «Мисс НИМИ и Джентльмен – шоу», выставки художников, новогодняя сказка для детей сотрудников и студентов, фестиваль первокурсников «Осенний калейдоскоп» и фестиваль «Студенческая весна», концерты к праздникам 9 мая, 8 марта, Дню мелиоратора, Дню знаний, отчетные концерты творческих коллективов, развлекательные программы «Посвящение в студенты» и «Квизомания», и другие.

Творческие коллективы традиционно сопровождали многие муниципальные мероприятия в г. Новочеркасске, участвовали в различных творческих конкурсах. Коллективы и солисты стали победителями и призерами конкурсов и фестивалей разных уровней:

- Лауреат I степени в номинации «эстрадный танец» - в XVIII Международном хореографическом онлайн конкурсе «Танцемания» и получение титула Члена международного Совета по танцу ЮНЕСКО – народный коллектив шоубалет «M-PARTY»;

- Лауреат II степени – солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Масловская Александра - Региональный конкурс юных вокалистов «Ретро шлягер»;

- Лауреат I в номинации «эстрадный танец» - народный коллектив шоубалет «M-PARTY» и Лауреат II степени в номинации «современный танец» в V юбилейном всероссийском конкурсе «Звезды танцпола» - народный коллектив шоубалет «M-PARTY»;

- Лауреат I степени в номинации «эстрадный танец» и лауреат I степени в номинации «street dance» в Межрегиональном конкурсе–празднике хореографического искусства «Вершины успеха 2022 - народный коллектив шоубалет «M-PARTY»;

- лауреат I степени – Ныжник Виталий, диплом лауреата II степени – Масловская Александра - Городской открытый онлайн конкурс вокального творчества «Ступени мастерства»;

- ГРАН-ПРИ II международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «Гранд Сочи», лауреат I степени в номинации «танцевальное шоу», лауреат I степени в номинации «эстрадный танец» - народный коллектив шоубалет «M-PARTY»;

- Лауреат I степени – солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Масловская Александра, лауреат II степени – солист народного



коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Ныжник Виталий, лауреат II степени – солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Иванова Екатерина - Межрегиональный конкурс – праздник «Вершины успеха. Вокал - 2022»;

- лауреат II степени в номинации «современная хореография» в областном фестивале творчества и молодежи Дона «Культурное достояние Донской земли» - народный коллектив шоу-балет «M-PARTY».

Основным творческими мероприятиями, проведенными в институте в 2022 году, стали Межрегиональный конкурс-праздник хореографического искусства «ВЕРШИНЫ УСПЕХА-2022» и «ВЕРШИНЫ УСПЕХА-ВОКАЛ», в которых приняли участие более 30 творческих коллективов из 11 городов и населенных пунктов. Всего участниками конкурса стали более 2000 человек.

В течение всего года народный коллектив шоу-балет «M-PARTY» укрепил сотрудничество с Международным советом по танцу и получил приглашение на участие в Национальной Телевизионной Премии «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства, в рамках которого состоится Гала-концерт лучших самодеятельных и профессиональных ансамблей танца участников Премии в 2023 году, где коллектив достойно представит богатство и разнообразие культуры Ростовской области.

5.8. Спортивно-массовая и оздоровительная работа

В настоящее время в институте развиваются следующие виды спорта: дартс, настольный теннис, шахматы, волейбол, пауэрлифтинг, тяжёлая атлетика, бокс, гиревой спорт, гандбол, борьба дзюдо и самбо, вольная борьба, баскетбол, мини-футбол.

В 2022 году традиционно проводились внутривузовские мероприятия: Спартакиада первокурсников и Спартакиада студентов института, открытые турниры по видам спорта.

Сборные команды представляли институт на соревнованиях разного уровня:

- Спартакиада ВУЗов Ростовской области;
- Фестиваль студенческого спорта Ростовской области;
- Чемпионат и первенство г. Новочеркасска по боксу;
- Кубок Ростовской области по пауэрлифтингу;
- Первенство Ростовской области по пауэрлифтингу памяти А.В. Черникова;
- Первенство России по дзюдо;
- Первенство Ростовской области по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок;
- Первенство Южного федерального округа России по дзюдо среди юниоров и юниорок;
- Всероссийский турнир по самбо;



- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (отборочный этап);
- Чемпионаты Ростовской области (по видам спорта);
- Открытые областные турниры (по видам спорта).

На базе института были организованы и проведены региональные соревнования:

- Открытый областной турнир по волейболу «Кубок Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ»;
- Открытый областной турнир по настольному теннису «Кубок Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ» (муж, жен);
- Открытый областной турнир Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по настольному теннису, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Фестиваль студенческого спорта Ростовской области 2022 года по пляжному волейболу;
- Открытый городской турнир по мини-футболу, посвящённый Международному женскому дню.

Студенты Новочеркасского инженерно-мелиоративного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ стали победителями и призерами следующих соревнований:

- Сборная команда НИМИ Донской ГАУ заняла 3 место на Открытом областном турнире по волейболу «Кубок Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ»;
- Мужская сборная команда НИМИ Донской ГАУ – 2 место на Открытом областном турнире по настольному теннису «Кубок Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ», женская сборная команда – 1 место;
- Женская сборная команда НИМИ Донской ГАУ – 1 место на Открытом областном турнире по настольному теннису на Кубок директора Азово-Черноморского инженерного института, мужская команда – 2 место;
- Фестиваль студенческого спорта Донского ГАУ, посвященный «Всемирному дню здоровья» по настольному теннису среди мужских команд – 1 место, среди женских также 1 место;
- Сборная команда НИМИ Донской ГАУ – 3 место в общекомандном зачете на соревнованиях по пауэрлифтингу в рамках Фестиваля студенческого спорта Ростовской области;
- Сборная НИМИ Донской ГАУ в Первенстве Ростовской области по пауэрлифтингу среди юниоров заняла 1 общекомандное место;



- Сборная Новочеркасского инженерно-мелиоративного института заняла 2 место по пауэрлифтингу в Кубке Ростовской области среди женщин и 3 место в соревнованиях среди мужчин;
- На Чемпионате Ростовской области по пауэрлифтингу успешно выступила сборная вуза, заняв в общекомандном зачёте 2 место, уступив первое место команде Донского государственного технического университета;
- Фестиваль студенческого спорта Донского ГАУ, посвященный «Всемирному дню здоровья», по волейболу среди женских команд – 2 место, среди мужских команд также 2 место;
- Спартакиада высших учебных заведений Ростовской области по дартс (муж., жен. сборная) – 1 общекомандное место;
- Спартакиада высших учебных заведений Ростовской области по настольному теннису (муж., жен. сборная) – 1 общекомандное место;
- Спартакиада высших учебных заведений Ростовской области по шахматам (муж., жен. сборная) – 1 общекомандное место;
- Спартакиада высших учебных заведений Ростовской области по лёгкой атлетике (муж., жен. сборная) – 1 общекомандное место;
- Открытый областной турнир Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по настольному теннису, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: 1 место - мужчины, 1 место - женщины;
- Открытый областной турнир, посвященный 92-летию Азово-Черноморского инженерного института, по настольному теннису: 1 место - мужская сборная; 1 место - женская сборная.

Личные результаты спортсменов института:

Меламуд Владимир занял 2 место в мужском личном первенстве Открытого областного турнира по настольному теннису «Кубок Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ».

Субботина София заняла 3 место в женском личном первенстве Открытого областного турнира по настольному теннису «Кубок Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ».

Гавриленко Алина – 1 место в женском одиночном первенстве по настольному теннису в Открытом областном турнире на Кубок директора Азово-Черноморского инженерного института (г. Зерноград).

В Фестивале студенческого спорта Ростовской области по пауэрлифтингу Попков Никита, Гончаров Сергей, Стригун Андрей заняли 1 места в весовых категориях 59, 74, 105 кг соответственно. Попков Никита установил три новых рекорда Ростовской области, один в жиме штанги лежа и два в становой тяге.



Гончаров Сергей – 2 место в абсолютном зачете среди всех участников соревнований.

Андрей Стригун одержал победу в весовой категории 105 кг на Первенстве Ростовской области по пауэрлифтингу среди юниоров и юниорок 19-23 лет, став абсолютным победителем данных соревнований.

Все участники команды НИМИ принявшие участие в Кубке Ростовской области по пауэрлифтингу заняли призовые места: Никита Попков – 1 место в весовой категории 59 кг, Сергей Гончаров – 2 место в весовой категории 74 кг, Андрей Стригун – 3 место в весовой категории 105 кг, Влада Пятилетова – 1 место в весовой категории 52 кг.

На Чемпионате Ростовской области по пауэрлифтингу Попков Никита (в/к 59 кг) занял 1 место, установил новый рекорд Ростовской области в становой тяге; Гончаров Сергей (в/к 74 кг) – 2 место, уступив первое место представителю г. Волгограда мастеру спорта международного класса, Сергей показал лучший для себя результат 520 кг. Стригун Андрей (в/к 93 кг) впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта в новой для себя весовой категории.

В Чемпионате и первенстве г. Новочеркасска по боксу Плешаков Максим (весовая категория 60 кг), проведя два боя, занял 1 место; Широкова Дина (весовая категория 60 кг) заняла 2 место, уступив в одном бою из двух; Магомедов Мухаммад (весовая категория 75 кг) – 1 место, одержал победу в двух боях из двух; Белый Иван (весовая категория +92 кг) – 1 место, провел два боя; Старунов Игорь (весовая категория +92 кг), уступив один бой, занял 2 место.

В первенстве Ростовской области по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 1 место в весовой категории 55 кг заняла студентка Владислава Пятилетова. В областных соревнованиях, посвящённых олимпийскому чемпиону А.И. Вахонину, Владислава Пятилетова заняла 2 место.

Студент Лаврик Иван занял 2 место по вольной борьбе в отборочном этапе Южно-федерального округа Всероссийского соревнования по спортивной борьбе среди студентов.

В Спартакиаде высших учебных заведений Ростовской области по дартсу в личном мужском первенстве: 1 место – Пичугин Дмитрий, 3 место – Банкин Александр, а в женском личном первенстве: 3 место – Богославская Ева.

В Спартакиаде высших учебных заведений Ростовской области по шахматам Богославская Ева получила 1 место.

В личном первенстве Спартакиады высших учебных заведений Ростовской области по лёгкой атлетике:

- 1 место – Родина Виктория. Прыжок в длину;
- 1 место – Родина Виктория. Бег 100 метров;
- 1 место – Шевченко Анастасия. Эстафета 4x100 метров;
- 1 место – Худайбердыев Байрам. Бег 400 метров;
- 1 место - Худайбердыев Байрам. Эстафета 4x100 метров;
- 3 место – Шевченко Анастасия. Бег 1000 метров;
- 3 место – Моцеглова Александра. Бег 400 метров;
- 1 место – Кулыев Оразмырат. Эстафета 4x100 метров;
- 1 место – Красноглазова Ольга. Эстафета 4x100 метров.



Открытый областной турнир Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по настольному теннису, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- 1 место в женском одиночном разряде - Голубова Юлия Викторовна;
- 1 место в женском парном разряде - Голубова Юлия Викторовна;
- 2 место в мужском парном разряде – Комаристый Никита;
- 1 место в мужском парном разряде – Мамедов Александр;
- 2 место в женском парном разряде – Фассахова Регина;
- 3 место в женском одиночном разряде – Шевченко Анастасия;
- 1 место в женском парном разряде - Шевченко Анастасия.

5.9. Социальная поддержка студентов

В 2022 году регулярно проводилась работа по выявлению студентов, нуждающихся в социальной поддержке, которым в зависимости от представленных документов была назначена социальная стипендия или оказана единовременная материальная поддержка.

Государственная социальная стипендия выплачивалась 126 студентам в весеннем семестре и 124 – в осеннем. Нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, которые обучались по очной бюджетной формам обучения на «хорошо» и «отлично», назначалась социальная стипендия в повышенном размере: 40 студентам в весеннем семестре и 42 – в осеннем. Среднемесячная выплата составила 5142,5 руб.

Повышенная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной видах деятельности была назначена 39 студентам в весеннем семестре и 40 – в осеннем.

Материальную поддержку в весеннем семестре получили 153 нуждающихся студентов и аспирантов, в осеннем семестре – 395 человек.

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт Донского ГАУ имеет студенческий жилищный комплекс, в который в настоящее время входят 3 общежития для проживания студентов. Все общежития секционного типа. Жилые комнаты оснащены необходимым инвентарём, в секциях имеются кухни и санузлы. Обеспеченность студентов местами в общежитии составляет 100 %. Со всеми студентами, проживающими в общежитиях, заключаются индивидуальные договоры на период обучения, в которых оговариваются условия поселения, обязанности студентов и администрации общежитий. Разработаны документы, регламентирующие функционирование студенческого комплекса («Положение о студенческом жилищном комплексе НИМИ Донской ГАУ» и «Правила внутреннего распорядка в общежитиях»). Стоимость проживания для студентов бюджетной формы обучения не противоречит установленным размерам согласно действующему законодательству РФ. Студенты, являющиеся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты из числа детей-



инвалидов, инвалидов I и II групп освобождены от оплаты за проживание в общежитии. Студенты, получающие государственную социальную помощь, не оплачивают найм жилого помещения в общежитии.

Все студенты проходят необходимые медицинские осмотры и диспансеризацию по месту жительства, проводятся первичные и периодические медицинские осмотры сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Институт имеет необходимую базу для обеспечения студентов и сотрудников горячими обедами, холодными блюдами и выпечкой.

Безбарьерный доступ для лиц с ограниченными возможностями обеспечен в главный корпус НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ и общежитие № 5. Оба здания оборудованы въездными пандусами, кнопками вызова, табличками и наклейками на входных дверях. В главном учебном корпусе доступны расположенные на первом этаже помещения для проведения занятий лицам с ОВЗ и специально оборудованный санузел. В общежитии № 5 доступны расположенные на первом этаже жилые помещения, кухня и санузел с душевой.

Выводы

1. В институте созданы благоприятные материально-технические и организационно-методические условия для реализации всех современных форм воспитательной работы со студентами (имеется студенческий дом культуры, спортивные комплексы, студенческий комплекс общежитий, функционирует социально-воспитательный отдел).

2. В воспитательной деятельности органично совмещаются технологии аудиторной и внеаудиторной работы. Применяются разнообразные формы воспитания у студентов чувства патриотизма, толерантности, коллективизма, уважения к закону. На достаточно высоком уровне формируется уважительное отношение к старшему поколению, истории Родины и вуза, к учёбе, специальности и труду, что подтверждают позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи института. В институте отмечается стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учёбе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

3. В институте на достаточно высоком уровне проводится работа по профилактике экстремизма и ксенофобии, девиантного поведения, курения и нарушения правопорядка. Результатом этой работы является отсутствие случаев антиобщественного и противозаконного поведения студентов.

4. Стабильная динамика укрепления здоровья студентов и сотрудников, рост числа участников спортивных секций, соревнований, реальные достижения в соревнованиях разного уровня (городских, областных, зональных) показывают, что оздоровительная, физкультурная и спортивная деятельность института находится на соответствующем современным требованиям уровне.



5. Развиваются правовая и социальная активность молодёжи, студенческого самоуправления, создаются молодежные общественные организации, решающие важные социальные проблемы, усиливается их роль в жизни студенческой молодёжи.

6. Отвечают требованиям социально-бытовые условия по обеспеченности студентов общежитиями, пунктами питания, досуговыми и оздоровительными объектами. Достаточен уровень стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов.

В целом воспитательная деятельность Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ соответствует современным требованиям её постановки в вузах и укрепляет престиж всего университета, осуществляющего образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра подготовки специалистов высокой квалификации, обладающих комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

При реализации образовательных программ в вузе используется современная учебно-лабораторная база для проведения учебного процесса (лекционных, практических и лабораторных занятий, семинаров и других занятий).

Техническими средствами оснащена 81 аудитория, из которых 14 являются лекционными с количеством мест от 50 до 150. Специализированные аудитории института оборудованы с учетом главных принципов дидактики: наглядность, доступность, систематичность обучения. Аудиторные комплексы технических средств обучения включают: проекторы для слайдов и фильмов; аудиторные телевизионные установки для демонстрации мелких объектов, дидактических материалов на непрозрачных носителях, видеозаписей; компьютеры с проекционно-экранным оборудованием, подключенным к интернет. Фильмотека института содержит 87 наименований учебных видеофильмов.

Реализуя комплексную программу развития материально-технической базы, в НИМИ Донской ГАУ оборудованы и объединены в локальную сеть 29 компьютерных классов, развернуты 8 мультимедийных станций. Для проведения семинарских занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам оборудованы специализированные аудитории и кабинеты кафедр. Они оснащены демонстрационными экранами, комплектами слайдов, плакатов, схем, видео- и кинофильмов, для демонстрации которых применяются диапроекторы и видеопроекторы, мультимедийные системы.

Более интенсивным темпам обучения иностранному языку способствуют наличие 2-х компьютерных классов, курсы на аудио- и видеокассетах. По химии



и физике занятия проводятся в 11 специализированных лабораториях с комплексами учебно-лабораторного оборудования различного профиля по тематике лабораторных практикумов всех специальностей института.

На кафедрах, представляющих дисциплины изыскательского профиля (геодезия, почвоведение, гидравлика, гидрометрия и др.) используются современные геодезические (электронные тахеометры TRIMBLE M-3 (5''); GPS/ГЛОНАС – приемники TRIMBLE P-3; цифровые и лазерные нивелиры DcNi-07); гидрологические (гидрометрические вертушки и эхолоты), метеорологические (термометры «ТМ-1», «ТМ-5», психрометры «МВ-4М», барометры «БАММ-1», барограф «М22-А», осадкомер Третьякова О-1) приборы и оборудование для проведения и обработки результатов всех видов инженерных изысканий. Для обеспечения методов дистанционного зондирования земли используются квадрокоптеры типа DJI Phantom.

Специализированные лаборатории по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также гуманитарным, социальным и экономическим, математическим и естественнонаучным, профессиональным дисциплинам оснащены современными установками, приборами и оборудованием в соответствии с содержанием лабораторных практикумов.

На кафедрах инженерно-мелиоративного факультета имеются специализированные учебные лаборатории, имеющие гидравлические лотки, насосно-силовое оборудование, измерительные комплексы и программное обеспечение для изучения гидравлических явлений (микровертушки, тензодатчики, шпицемасштабы, пьезометры и другое). В институте реконструирована и используется в учебном процессе крупнейшая в стране гидротехническая лаборатория.

На кафедрах лесохозяйственного факультета полностью оборудованы необходимым количеством микроскопов циклы ботаники, экологии, физиологии растений, в учебном процессе используются термостаты, «ТС-80», сушильные шкафы «СТЕ-39-2», центрифуги «ЦКК-1», влагомеры электрические «ВП-4», приборы для определения жизнеспособности семян «ППС-114», газожидкостный хроматограф «Цвет-10Б».

Кафедра машин природообустройства имеет полный комплекс машин и оборудования для обучения студентов механизации природоохраных работ, включающий разрезы колёсных и гусеничных тракторов, действующие макеты экскаватора, автомобилей, различных систем и механизмов, комплексы мелиоративной и строительной техники, а также комплексы машин, применяемых при механизации лесохозяйственных работ. Стенды и диагностическое оборудование для диагностики и ремонта мелиоративных, строительных и дорожных машин. На факультете созданы и используются 16 специализированных лабораторий: диагностики машин; теплотехники; гидропривода; восстановления деталей; электрооборудования; дефектовки деталей; испытаний топливной аппаратуры; материаловедения и конструкционных материалов; электропривода и автоматики; электротехники и электроники конструкций тракторов и автомобилей, топливных и смазочных материалов; испытания двигателей; испытаний тракторов; шиномонтажа и балансировки; диагностики и ремонта автомобилей, строитель-



ных и дорожных машин, деталей машин. Кроме этого используются: специализированные кабинеты газо- и электросварки; классы теории машин и механизмов, оборудования котельных, кранового и подъемных механизмов, правил дорожного движения; тренажёры экскаваторов, четыре автомобиля и три трактора (для обучения вождению) и другие средства.

Занятия по физической культуре проводятся в 4-х спортивных залах, 3-х залах ритмической гимнастики, 3-х открытых теннисных кортах, залах для занятий в группах здоровья. Оздоровительная работа и работа спортивных секций организована в 2-х залах атлетической гимнастики, тренажерном зале и зале борьбы, зале настольного тенниса (10 столов), оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием, спортивно-оздоровительной базе на р. Дон и других.

Институт имеет собственную полиграфическую базу, что позволяет печатать и переплекать все учебно-методические разработки в количестве до 900 единиц издастий в год в типографии, имеющей лицензию на издательскую деятельность.

Анализ материалов самообследования, позволяет сделать выводу, что учебно-лабораторная база обеспечивает потребности профессиональных образовательных программ по всем направлениям и специальностям Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. АК Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура НИМИ расположена на площади 14,3 га в трех зонах центральной части г. Новочеркасска по ул. Пушкинская 111, в трех корпусах по проспекту Платовский, 37.

Таблица 6.1 - Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	г. Новочеркасск ул. Пушкин- ская, 111;	-
Площадь	1168,53м ²	775,14 м ²	40м ²	-
Количество мест	191	264	2	-
Адрес местонахождения	г. Новочеркасск пр-т. Платов- ский, 37	г. Новочеркасск пр-т. Платов- ский, 37	-	-
Площадь	326,1м ²	129,57 м ²	-	-
Количество мест	45	60	-	-



Таблица 6.2 - Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество аудитории	Общая площадь, м ²	Количество аудитории	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	346428, Ростовская область г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	61	4126,3	27	1875,9
Учебный корпус № 2	346428, Ростовская область г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	26	1062,7	13	889,4
Учебный корпус № 3	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	28	1407,5	11	1251,9
Учебный корпус № 4	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	18	1068,9	3	177,9

Таблица 6.3 - Наличие объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный комплекс (игровой зал, зал для занятий физической культурой, спец. мед. групп адаптивной физической культуры)	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111, Корпус №1	411 м ²
Зал для шейпинга и настольного тенниса	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111, Корпус № 2	120 м ²
Спортивно-оздоровительный центр (тренажёрный зал, зал тяжёлой атлетики, игровой зал, зал бокса, зал борьбы, зал адаптивной физической культуры)	Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский, 37а	1214 м ²
Тир	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	386,8 м ²

Таблица 6.4 - Наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий, интернатов	3 -
Общая площадь, м ² Общежитий,	13693,8



Интернатов	-
Жилая площадь, м ²	6817,2
Общежитий, Интернатов	-
Количество мест в общежитиях, в интернатах	1128 -
Обеспеченность нуждающихся в жилье иногородних обучающихся (%) общежитиями интернатами	100 -
Обеспеченность мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам (%) общежитий интернатов	96 -
Наличие питания (включая буфеты, столовые) (да/нет) В общежитиях, В интернатах	нет -

Таблица 6.5 - Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Объекты капитального строительства					
№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, в м ²	Примечание
1	Учебный корпус, литер А	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №1	22781,1	61-АИ 468136 от 20.06.2014
2	Учебный корпус, литер В	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №1	744,7	61-АИ 439317 от 20.06.2014
3	Учебный корпус, литер ВА	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №1	8168,5	61-АИ 468162 от 20.06.2014
4	Лабораторный корпус, литер Р	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №2	1883,7	61-АИ 468335 от 20.06.2014
5	Учебный корпус, литер А	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Учебный корпус №3	7409,2	61-АИ 468134 от 20.06.2014
6	Учебный корпус, литер А1	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Учебный корпус №3	525,6	61-АИ 468161 от 20.06.2014



7	Учебный корп- пус, литер Б	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, пр-кт Платов- ский, д. 37	Учебный корпус №4	2755,1	61-АИ 439315 от 20.06.2014
8	Клуб, мед- пункт, обще- житие, литер А	Россия, Ростовская область, Красносу- линский район, Дон- лесхоз, ул. Студентческая	Нежилое, для прове- дения прак- тик	293,5	61-АИ 462430 от 07.08.2014
9	Общежитие, литер А	Россия, Ростовская область, Красносу- линский район, Дон- лесхоз, ул.Студент- ческая	Жилое, для проведения практик	732,2	61-АИ 462429 от 07.08.2014
10	Мастерские, литер В	Россия, Ростовская область, Октябрь- ский район, п. Пер- сиановский, Привок- зальная ул.,35	Нежилое	145,1	61-АИ 443225 от 23.06.2014
11	Спортивный корпус, литер С	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, пр-кт Платов- ский, д. 37	Нежилое	2070,3	61-АИ 439314 от 20.06.2014
12	Тир, литер П	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, ул. Пушкин- ская, д. 111	Нежилое	386,8	61-АИ 468129 от 20.06.2014
13	Общежитие №5, литер М	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, пр-кт Платов- ский, д. 37	Жилое	5691,2	61-АИ 468333 от 20.06.2014
14	Общежитие №4,литер Л	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, пр-кт Платов- ский, д. 37	Жилое	5744,8	61-АИ 468334 от 20.06.2014

Земельные участки

№ п/п	Наименова- ние объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, в м ²	Примеча- ние
1	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, Пушкинская ул, д. 111	Под учеб- ные корпуса	36535,0	61-АИ 468355 от 20.06.2014
2	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Новочер- касск, пр-кт Платов- ский, д. 37	Под учеб- ные корпуса	44775,0	61-АИ 468353 от 20.06.2014



3	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский, ул.При вокзальная 35	Для научной деятельности	280000,0	61-АИ 443956 от 18.07.2014
4	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Октябрьский район, Калинин, ул. Аксайская, д. 1а	Для проведения практик	30000,0	61-АИ 443955 от 18.07.2014

6.2 Финансовое обеспечение института

Финансирование деятельности вуза осуществляется на основании сметы государственного бюджетного финансирования и средств, поступающих из внебюджетных источников.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности за 2022 г. (тыс. руб.)

Наименование	Субсидия на выполнение госзадания	Субсидия на иные цели	ПДД
Зарплата	99094,34	637,72	34215,5
начисления на з/пл	30303,86	186,56	10921,3
оплата работ, услуг	25151,6		21314,5
стипендия		47992,2	3637,7
налоги	7219,5		7427,5
прочие расходы	55,2		341,7
нефинансовые активы	141,9		14044,2
всего			

Социальная поддержка обучающихся 2022

Наименование	Весенний семестр, чел. 2022г	Осенний семестр, чел. 2022г	Общая сумма, т.р. 2022г
Государственная социальная стипендия	126	124	6927,8



Повышенная социальная стипендия для нуждающихся студентов 1-2 курсов	40	42	2550,6
Материальная поддержка студентов	74	452	6606,8
Повышенная академическая стипендия за достижения в различных видах деятельности	39	40	4863,7

Размер государственной академической стипендии – 2 240,00 руб.

Размер государственной социальной стипендии – 3 360,00 руб.

Размер повышенной академической стипендии за достижения – 10620,00/7080,00 руб.

Размер социальной стипендии нуждающимся студентам 1-2 курсов – 9090,00 руб.

НИМИ своевременно выплачивает заработную плату и не имеет задолженности по оплате труда сотрудников. В соответствии с «Дорожной картой» МСХ РФ исполнены показатели по повышению заработной платы ППС.

Стипендии студентам, магистрантам и аспирантам выплачиваются в соответствии с действующими нормами.

Из стипендиального фонда дополнительно выделяются средства на оказание материальной помощи нуждающимся студентам, и в соответствии с законодательством РФ выплачивается социальная стипендия. За счет федерального бюджета и внебюджетных средств выделяются денежные средства на материальное, социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, на санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых. Производятся выплаты социальных стипендий.

Институт не имеет задолженностей по оплате коммунальных услуг и иным видам обязательных платежей.

На основании анализа приведенных данных отмечено, что финансирование вуза в 2022 году позволило обеспечить все направления уставной деятельности института.

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По состоянию на 1 января 2023 года в НИМИ Донской ГАУ реализованы следующие мероприятия по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Регулярно осуществляется сбор информации о состоянии здоровья и рекомендаций медико-

социальной экспертизы с целью учёта возможностей здоровья студентов. На основе полученных данных сформирована картотека лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 1 января 2023 года в НИМИ Донской ГАУ обучается 18 инвалидов. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по факультетам НИМИ ДГАУ по состоянию на 01.01.2023 год представлена на рисунке 1.

Группы здоровья по количественному показателю отражены на рисунке 2.

2. Имеется ряд локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

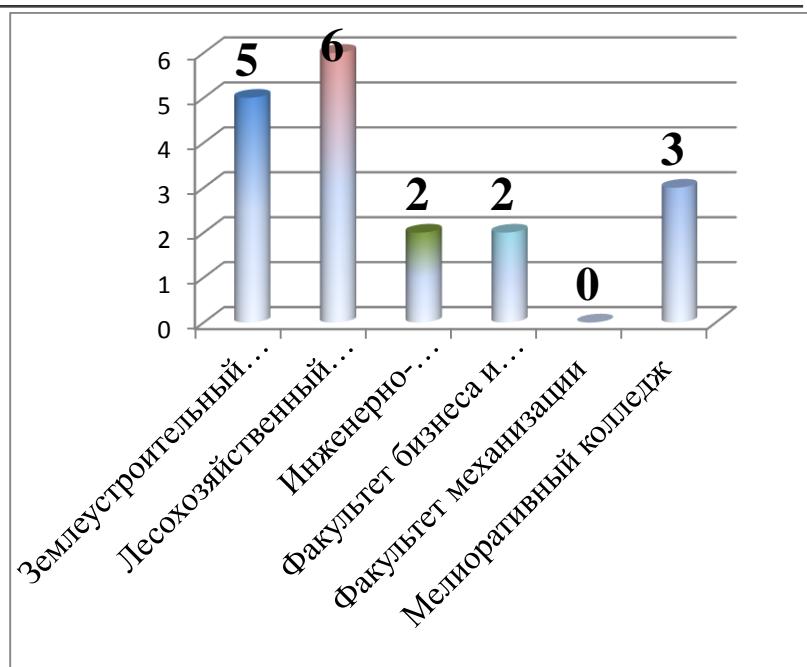


Рисунок 1 - Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по факультетам НИМИ Донской ГАУ по состоянию на 01.01.2023год.

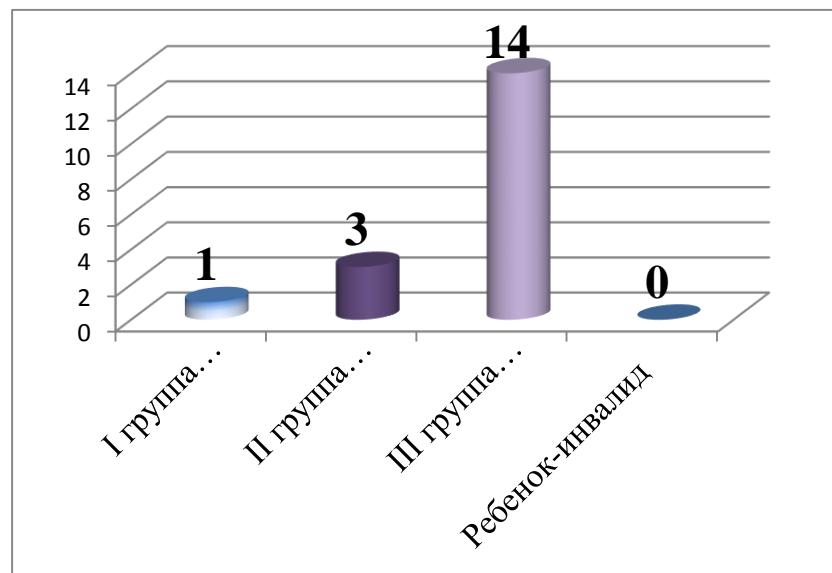


Рисунок 2 - Группы здоровья по количественному показателю по состоянию на 01.01.2023 год

- 1) Порядок проведения и объёмом подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Положение о порядке разработки адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 3) Программа социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся с овз и инвалидностью НИМИ Донской ГАУ в период получения высшего профессионального образования на 2020-2025 годы.
- 4) Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.



В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»; для слабовидящих; присутствие ассистента (из числа специально обученных сотрудников вуза или волонтёров из числа студентов), оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы, использование специальных технических средств, обеспечивающих изучение материала обучающимся);
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в специальные учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Реализуемые в институте образовательные программы адаптируются соответствующим деканатом под потребности конкретного обучающегося по его личному заявлению.

2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия. Адаптированные основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по производственным практикам, программу и методические указания к научно-исследовательской работе, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Перечень учебных и методических материалов, доступный обучающемуся в бумажном и электронном виде, необходимый для полного освоения дисциплины,



практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации. Список ежегодно обновляется и актуализируется. Информация об обеспеченности АОПОП ВО учебно-методическими материалами представлена на официальном сайте <http://www.ngma.su/sweden/education/index.php>.

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и мультимедийные средства: компьютеры, проекторы, экраны. Для автоматизации обработки экспериментальных данных предусмотрена специализированная лаборатория по управлению проектами и автоматизации проектирования, оснащенная персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Полный перечень сторонних ЭБС, актуальный на текущий учебный год приведен в приложении к АОПОП. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ более 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На сегодняшний день, имеющиеся нозологии у обучающихся не требуют наличия приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта и объектов питания. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».



На основании данного перечня в средства обучения и воспитания включены:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеются лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций. Реализация программы бакалавриата в части изучения иностранных языков обеспечена компьютерным классом с функцией лингафонного кабинета. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Также в институте созданы благоприятные материально-технические и организационно-методические условия для реализации всех современных форм воспитательной работы со студентами (имеется студенческий Дом культуры, спортивные комплексы, студенческий комплекс общежитий, функционирует социально-воспитательный отдел, музей истории института). Обучающимся предоставляются широкие возможности для участия в общественной и культурной жизни вуза – волонтерских и студенческих отрядах, разнообразных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, танцевальных, вокальных и других студиях Дома культуры НИМИ, КВН, спортивных секциях. В институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия для получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья включают:

- 1) использование (по необходимости) адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- 2) обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, погружной, расширенных дверных проёмов, и т.п.).

В рамках соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет оказывает Новочеркасскому инженерно-мелиоративному институту им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ услуги технической поддержки по предоставлению специального оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Материалы самообследования, представленные учебными и научными подразделениями, управлеченческими и хозяйственными службами позволяют заключить:

-Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ располагает необходимыми организационно-правовыми документами позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с современными нормативами;

- структура сайта НИМИ Донской ГАУ выполнена в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 № 897, Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивает организацию учебного процесса в соответствии с существующими требованиями. Учебный процесс отложен и обеспечен необходимым методическим сопровождением; внедряются прогрессивные педагогические технологии, что органично увязывается с практической подготовкой выпускников; материально-техническая база соответствует современным потребностям образовательной деятельности;

-научно-исследовательская деятельность института существенно активизировалась, расширена тематика прикладных исследований, возросли объемы и результативность исследований, качественно и количественно изменился профессорско преподавательский состав, работы ученых отмечены медалями, дипломами и стипендиями;

-в институте используются различные формы организации воспитательной работы; материальная поддержка обучающихся отвечает современным нормам и требованиям; морально-психологическая обстановка в студенческих коллективах способствуют проявлению активной позиции студентов;

-материально-техническое и финансовое состояние института позволяет обеспечить все виды деятельности на современном уровне.